

Modulbezeichnung: Forschungsmethoden der Angewandten Linguistik		
Modulkürzel	I.BA.KM.FMAL.24HS	
ECTS Credits	2	
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
Modulkategorie	Modultyp Pflichtmodul	Studienabschnitt
Modulverantwortung	Janine Radlingmayr	
Beschreibung des Moduls	Die Studierenden lernen zentrale Forschungsmethoden zum Untersuchen von Sprachgebrauch im Beruf anhand des dritten Teils des Buches «Angewandte Linguistik in Sprachberufen» kennen. Themenschwerpunkte: Einführung und Überblick über die Forschungsmethoden der Angewandten Linguistik Warum forschen? Methoden: • Die Befragung • Die Beobachtung • Die Inhaltsanalyse • Das Experiment • Korpuslinguistik Methoden wählen und anwenden Methodische Triangulation	
Lernziele des Moduls	Haltung • Die Studierenden erkennen die Relevanz zentraler Untersuchungsmethoden zum Erforschen von Sprachgebrauch. Sie beherrschen die Werkzeuge wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens. Zudem sind sie in der Lage, sozialwissenschaftliche und gesellschaftsrelevante Erkenntnisse einzuordnen und kritisch zu hinterfragen. Wissen • Die Studierenden kennen und verstehen den Forschungsprozess sowie zentrale wissenschaftliche Methoden. Diese Methoden nutzt und kombiniert die Angewandte Linguistik, um Fragen der sprachlichen Kommunikation zu beantworten. Die Studierenden sind sich der formalen Kriterien bewusst und wissen, wie man analytisch strukturiert Forschungsprojekte umsetzt. Können • Die Studierenden können prototypische Forschungsprozesse beschreiben sowie wissenschaftliche Methoden nutzen, um Kommunikation in Alltag und Beruf in ersten Ansätzen wissenschaftlich korrekt zu untersuchen. Sie können die gesellschaftliche Relevanz von Forschung erklären und anhand von Beispielen diskutieren. Sie sind in der Lage, korrekt zu schreiben und Texte hinsichtlich ihrer sprachlichen Qualität zu beurteilen und Grammatik- und Orthografieprobleme unter Verwendung verschiedener Hilfsmittel selbstständig zu lösen. • Die Studierenden können fachlich fundierte Inhalte strukturiert, adressatengerecht und überzeugend in Form eines mündlichen Vortrags oder einer Präsentation vermitteln. Zudem können sie in Gruppen Aufgaben angemessen planen und koordinieren, zielorientiert zusammenarbeiten und die Gruppendynamischen Prozesse steuern und kritisch reflektieren.	
Bestehensbedingungen	Note ≥ 4.0	

Modulbezeichnung: Forschungsmethoden der Angewandten Linguistik

Leistungsbeurteilung						
	Modulendprüfung	Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format
	Schriftliche Prüfung digital	Note	45	50%	Einzelarbeit	Closed-Book OHNE zusätzliche Ressourcen
		Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format
	Schriftliche Arbeit, Übungen oder Berichte	Note		50%	Gruppenarbeit	
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Präsenzplicht bei LNW					
Unterrichtsgliederung		Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium		
	Unterricht	24 h	-			
	Unterricht	-	-			
	Total	24 h	0 h	36 h		
Pfichtliteratur	• Angewandte Linguistik für Sprachberufe					
Bemerkungen	1. Schriftlicher Einzelleistungsnachweis (in den Prüfungswochen): Test (Moodle-Prüfung), Note: 50 %, 45 Minuten 2. Gruppenleistungsnachweis Methoden-Skizze: Pitch mit Präsentation in SW14/Folien und Handout, Note: 50 %					