

Modulbezeichnung: Forschungsprojekt		
Modulkürzel	I.BA.KM.JO-FOPR.24HS	
ECTS Credits	4	
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
Modulkategorie	Modultyp Pflichtmodul	Studienabschnitt
Modulverantwortung	Carmen Koch	
Beschreibung des Moduls	Im Modul Forschungsprojekt lernen Studierende den gesamten Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis zur Ergebnisdarstellung systematisch kennen. Sie bearbeiten ein konkret ausgeschriebenes praxisnahes Forschungsthema aus ihrem Schwerpunkt. Dabei durchlaufen sie alle zentralen Schritte angewandter wissenschaftlicher Forschung: theoretische Fundierung, Methodenauswahl, Datenerhebung, Auswertung sowie Berichterstattung. Das Modulermöglicht, eigene Erfahrung zu sammeln, wie Forschung funktioniert und wie wissenschaftliche Erkenntnisse entstehen. Gleichzeitig bereitet es auf die Bachelorarbeit sowie auf berufliche Tätigkeiten vor, in denen Studien gelesen, bewertet oder selbst in Auftrag gegeben werden. Das Modul Forschungsprojekt ist eng gekoppelt mit dem Modul „Wissenschaftliches Arbeiten I“. Dort wird vermittelt, wie eine wissenschaftliche Arbeit aufgebaut und verfasst wird. Dabei wird mit konkreten Beispielen aus dem Forschungsprojekt gearbeitet. Nach dem ersten Unterrichtsblock findet ein gemeinsamer Pitch statt. Die Bewertung des Moduls Forschungsprojekt erfolgt unabhängig vom Modul „Wissenschaftliches Arbeiten I“. Die Studierenden ... • bearbeiten ein konkret ausgeschriebenes Forschungsthema inner-halb ihres Schwerpunktes. • entwickeln eine praxisrelevante, wissenschaftliche Fragestellung und erarbeiten die theoretische Grundlage dazu. • wenden projektbezogen passende Methoden zur Datenerhebung und Datenanalyse an. • erstellen einen Forschungsbericht und präsentieren die Ergebnisse im Unterricht.	

Modulbezeichnung: Forschungsprojekt

Lernziele des Moduls

Haltung

- Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte und kritisch-reflektierte Haltung gegenüber wissenschaftlichen Fragestellungen
- Die Studierenden erkennen die Bedeutung von methodischer Sorgfalt, Transparenz und ethischer Verantwortung im Forschungsprozess
- Die Studierenden verstehen Forschung als Grundlage für fundierte Entscheidungen in Studium und Beruf.

Wissen

- Die Studierenden kennen die zentralen Phasen eines Forschungsprojekts von der Problemstellung bis zur Ergebnisdarstellung
- Die Studierenden kennen wichtige Fachbegriffe.
- Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen Theorie, Forschungsfrage, Methode und Datenerhebung und -auswertung
- Die Studierenden erwerben Wissen darüber, wie der Forschungsprozess aufgebaut ist und wie dieser als Grundlage für die eigenständige Durchführung der Bachelorarbeit sowie für spätere berufliche Tätigkeiten genutzt werden kann.

Können

- Die Studierenden sind in der Lage, ein angewandtes Forschungsprojekt innerhalb eines vorgegebenen thematischen und methodischen Rahmens schrittweise umzusetzen.
- Die Studierenden können Datenerhebungen und Auswertungen nach Anleitung durchführen und die Vorgehensweise nachvollziehen.
- Die Studierenden sind fähig, Forschungsergebnisse strukturiert aufzubereiten.
- Die Studierenden können Forschungsarbeiten und Studien einordnen, beurteilen und kritisch lesen, auch im Hinblick auf spätere berufliche Tätigkeiten oder die Bachelorarbeit.
- Die Studierenden erhalten Einblick in unterschiedliche methodische Zugänge, die je nach Projekt variieren können
- Die Studierenden sind in der Lage, eine einfache wissenschaftliche Arbeit zu verfassen, zudem korrekt zu schreiben und Texte hinsichtlich ihrer sprachlichen Qualität zu beurteilen und Grammatik- und Orthografieprobleme unter Verwendung verschiedener Hilfsmittel selbständig zu lösen.
- Die Studierenden können in Gruppen Aufgaben angemessen planen und koordinieren, zielorientiert zusammenarbeiten und die gruppendynamischen Prozesse steuern und kritisch reflektieren.

Bestehensbedingungen

Note $\geq$ 4.0

Leistungsbeurteilung

	Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format
Schriftliche Arbeit, Übungen oder Berichte	Note		100%		

Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium

Keine

Leistungsbewertung: Forschungsarbeit bestehend aus Einleitung, Theorieteil, Methodenteil, Ergebnisse und Interpretation/Fazit.

Unterrichtsgliederung

	Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium
Unterricht	-	120 h	
Total	0 h	120 h	0 h