

Modulbezeichnung: SBC: Beratung und Coaching		
Modulkürzel	I.BA.SI.SBC-BC.23HS	
ECTS Credits	4	
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
Modulkategorie	Modultyp Pflichtmodul	Studienabschnitt Hauptstudium
Modulverantwortung	Marina Petkova	
Modulverantwortung Stellvertretung	Oliver Winkler	
Beschreibung des Moduls	SBC: Beratung und Coaching (100%) Das Modul befasst sich mit Beratung und Coaching im Themenfeld der sprachlichen Integration. Der Fokus des Moduls liegt auf der theoretischen und praktischen Auseinandersetzung mit Coaching in professionellen Kontexten. Studierende erarbeiten sich in diesem Modul das Fundament, um themenspezifische Beratungskompetenzen entwickeln zu können. Inhalte: • grundlegende Kenntnisse zu den verschiedenen Beratungsformaten (Fach- und Prozessberatung) • Wahrnehmen und Interpretieren • Haltung und Rolle • Phasenmodelle und Contracting • Beziehungsdynamik und -gestaltung • Bedürfnis- und Ressourcenorientierung • Spezifische Techniken der Prozessberatung wie Aktives Zuhören, Reformulieren, Fragetypen • aktives Üben in gespielten und authentischen Situationen • Anwendungsmöglichkeiten der verschiedenen Beratungsformen im professionellen Kontext der sprachlichen Integration	

Modulbezeichnung: SBC: Beratung und Coaching

Lernziele des Moduls	Haltung - Die Studierenden verstehen Coaching als partnerschaftlichen Dialog, der auf humanistischen Grundwerten basiert - Die Studierenden erkennen den Wert von Coaching als Mittel, gemeinsam mit Klient:innen Ziele zu erreichen und Lösungen zu erarbeiten - Die Studierenden erkennen den Wert der Selbstreflexion und Selbstführung für ein wirksames Coaching Wissen - Die Studierenden kennen die zentralen Wesensmerkmale von Coaching - Die Studierenden kennen den Unterschied zwischen Fach- und Prozessberatung - Die Studierenden kennen verschiedene Merkmale der Prozesssteuerung (z.B. Phasenmodell, Frageformen, Wirkfaktoren) - Die Studierenden können die Themen, Einsatzgebiete, Chancen und Herausforderungen von Sprachcoaching benennen Können - Die Studierenden lernen Anliegen zu klären, Ziele festzulegen und Lösungsansätze zu erarbeiten - Die Studierenden probieren Werkzeuge der Prozesssteuerung in verschiedenen Situationen aus - Die Studierenden führen einen Coachingprozess im Rahmen einer Sitzung mit einem/einer Klient:in durch - Die Studierenden können ihr eigenes Handeln im Coachingprozess reflektieren und anpassen																										
Bestehensbedingungen	Note ≥ 4.0																										
Leistungsbeurteilung	<table><tr><th colspan="2">Modulendprüfung</th><th>Bewertung</th><th>Dauer (Min.)</th><th>Gewichtung</th><th>Sozialform</th><th>Szenario/Format</th></tr><tr><td colspan="2">Mündliche Prüfung</td><td>Note</td><td>15</td><td>100%</td><td>Einzelarbeit</td><td></td></tr></table> <table><tr><th></th><th>Bewertung</th><th>Dauer (Min.)</th><th>Gewichtung</th><th>Sozialform</th><th>Szenario/Format</th></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Modulendprüfung		Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format	Mündliche Prüfung		Note	15	100%	Einzelarbeit			Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format	-	-	-	-	-	-
Modulendprüfung		Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format																					
Mündliche Prüfung		Note	15	100%	Einzelarbeit																						
	Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format																						
-	-	-	-	-	-																						
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Keine																										
Unterrichtsgliederung	<table><tr><th></th><th>Kontaktstudium</th><th>Begleitetes Studium</th><th>Autonomes Selbststudium</th></tr><tr><td>Unterricht</td><td>27 h</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>27 h</td><td>0 h</td><td>93 h</td></tr></table>		Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium	Unterricht	27 h	-		Total	27 h	0 h	93 h														
	Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium																								
Unterricht	27 h	-																									
Total	27 h	0 h	93 h																								