

Modulbezeichnung: Fremd- und Zweitsprachendidaktik 3: Sprechen und Hören		
Modulkürzel	I.BA.SI.SUH.23HS	
ECTS Credits	4	
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
Modulkategorie	Modultyp Pflichtmodul	Studienabschnitt Hauptstudium
Modulverantwortung	Juan Carlos Dihlmann	
Verknüpfung zu anderen Modulen	Modulgruppe beinhaltet folgende Module	
	I.BA.SI.FZS.23HS / Fremd- und Zweitspracherwerb	
	I.BA.SI.SUH.23HS / Fremd- und Zweitsprachendidaktik 3: Sprechen und Hören	
Beschreibung des Moduls	A. Grundlagen zu den Fertigkeiten Sprechen und Hören erwerben und Methodik bei der Vermittlung reflektieren • Sprachliche Fertigkeiten und Merkmale gesprochener Sprache • Prozesse beim Sprechen in der Fremd- und Zweitsprache • Schwierigkeiten bei der Vermittlung der Hörfertigkeit • Anforderungen an das Hör- und Sprechtraining • Sprechen und Hören im Kontext des GER • Übungstypologie: Sprechen und Hören • Korrektur mündlicher Lernenden-Äusserungen B. Fertigkeiten Sprechen und Hören vermitteln, aufbauen und beurteilen • Hörtextsorten und Einsatz von Medien sowie Hörtextsorten im diglossischen Kontext • Übungstypologie: Kommunikation aufbauen, strukturieren und simulieren • Echte Kommunikation im Klassenraum • Testen und beurteilen	

Modulbezeichnung: Fremd- und Zweitsprachendidaktik 3: Sprechen und Hören

Lernziele des Moduls	Haltung - Die Studierenden sind sich des Stellenwerts der mündlichen Kommunikation in Alltag und Unterricht sowie der Bedeutung des Aufbaus rezeptiver und produktiver Fertigkeiten bewusst. - Sie erkennen, dass die Förderung kommunikativer Kompetenzen in der deutschsprachigen Schweiz in einem diglossischen Kontext stattfindet. Wissen - Die Studierenden kennen typische Merkmale gesprochener Sprache und verstehen die Prozesse, welche beim Sprechen in der Fremd- und Zweitsprache ablaufen. - Sie erwerben theoretische Grundlagen zur Fertigkeit Sprechen sowie zu deren Vermittlung und Förderung im Kontext des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs - Sie erwerben theoretische Grundlagen zur Fertigkeit Hören sowie zu deren Vermittlung und Förderung im Kontext des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs Können - Die Studierenden können anhand des theoretischen Wissens Schwierigkeiten der Vermittlung und des Erwerbs von Sprech- und Hörfertigkeiten erkennen sowie angemessene Lösungen ableiten. - Sie sind in der Lage, Massnahmen zur Förderung von Hör- und Sprechfertigkeit zu planen, durchzuführen und kritisch zu evaluieren.					
Bestehensbedingungen	gewichtete Noten der Modulgruppe ≥ 4.0					
Leistungsbeurteilung		Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format
	Projektarbeit	Note		100%	Einzelarbeit	Alles erlaubt
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Keine					
Unterrichtsmethoden	- Lehrvortrag mit Präsentation von Fachinhalten - Analyse linguistischer Daten und Beispiele - Diskussionen in Partner- und Gruppenarbeit sowie im Plenum - Reflexions- und Transferaufgaben - Anwendungs- und Vertiefungsübungen			Eingesetzte Sozialformen:		
Unterrichtsgliederung		Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium		
	Unterricht	27 h	-			
	Total	27 h	0 h	93 h		
Empfohlene Literatur	(1996). Fremdsprache Deutsch. Heft 14: Sprechen. Berlin: Erich Schmidt Verlag. ISBN 978-3-19-909183-7. Herausgegeben vom Goethe-Institut; DOI: 10.37307/j.2194-1823.1996.14. (2024). Fremdsprache Deutsch. Nr. 70: Hörkompetenzen entwickeln. Berlin: Erich Schmidt Verlag. ISBN 978-3-503-23807-1. Herausgegeben vom Goethe-Institut; DOI: 10.37307/j.2194-1823.2024.70.					