

Modulbezeichnung: Unterrichtsplanung und -evaluation, Mediendidaktik

Modulkürzel	I.BA.SI.UEM.23HS	
ECTS Credits	4	
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
Modulkategorie	Modultyp Pflichtmodul	Studienabschnitt Hauptstudium
Modulverantwortung	Peter-Christian Anders	
Beschreibung des Moduls	A. SW 1–4: Digitale Sprachlernräume verstehen und analysieren • Grundlagen der Sprach- und Mediendidaktik im DaF-/DaZ-Unterricht • Digitale Lernräume und Lernplattformen als Lernumgebungen • Sprachliche Interaktion und Aufgabenorientierung in digitalen Settings B. SW 5–8: Digitale Sprachlernräume konzipieren und gestalten • Didaktisch reflektierter Einsatz digitaler Werkzeuge und generativer KI • Entwicklung eines Konzepts für einen digitalen Sprachlernraum C. SW 9–12: Digitale Sprachlernräume entwickeln, evaluieren und reflektieren • Peer-Feedback, Testing und Evaluation digitaler Lernangebote • Präsentation und Diskussion mediendidaktischer Gestaltungsentscheidungen	
Lernziele des Moduls	Haltung • Die Studierenden reflektieren die Chancen, Grenzen und Herausforderungen digitaler und KI-gestützter Medien für das Lehren und Lernen im DaF-/DaZ-Unterricht. • Sie entwickeln eine professionelle, didaktisch begründete und verantwortungsbewusste Haltung gegenüber dem Einsatz digitaler Medien. Wissen • Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte der Mediendidaktik für den DaF-/DaZ-Unterricht. • Sie kennen Kriterien zur Planung, Gestaltung und Evaluation digitaler Lernumgebungen und Lernmaterialien. • Sie kennen Potenziale, Grenzen und ausgewählte Einsatzmöglichkeiten digitaler Werkzeuge und generativer KI für sprachliche Lernprozesse. Können • Die Studierenden planen und gestalten digitale Lernarrangements für den DaF-/DaZ-Unterricht auf der Grundlage sprachdidaktischer und mediendidaktischer Überlegungen. • Sie entwickeln digitale Lernmaterialien und Lernräume, die sprachliche Interaktion und selbstgesteuertes Lernen unterstützen. • Sie evaluieren digitale Lernarrangements und begründen ihre Gestaltungsentscheidungen fachlich und didaktisch.	
Bestehensbedingungen	Note ≥ 4.0	

Modulbezeichnung: Unterrichtsplanung und -evaluation, Mediendidaktik

Leistungsbeurteilung		Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Sozialform	Szenario/Format
	Projektanbabe mit Reflexion	Note		100%	Gruppenarbeit	
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Präsenzpflicht bei LNW Schriftliche Prüfungsleistung: Abgabe der Reflexion in den Prüfungswochen					
Unterrichtsgliederung		Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium		
	Unterricht	27 h	-			
	Total	27 h	0 h	93 h		