

Gültig für 2023.HS

Modulbezeichnung: Antidiskriminierungs-, Gleichstellungs- und Diversityrecht

| | | |
|--|---|--|
| Modulkürzel | w.BA.XX.2AGDR.XX | |
| Beschreibung des Moduls | <p>Diversity & Nicht-Diskriminierung Internationale und nationale Unternehmen, Behörden und Nichtregierungsorganisationen sind zunehmend gefordert, ihre Dienstleistungen frei von Diskriminierung anzubieten - unabhängig von Herkunft, Religion, Lebensalter, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Behinderung und soziale Stellung. Angesichts der MeToo- und Black Lives Matter-, der LGBTIQ**-Bewegungen wird auch von der Zivilgesellschaft eine erhöhte Sensibilität für historische Unrecht und institutionelle Formen der Diskriminierung wie Rassismus, Sexismus, Heteronormativität, Ableism, Ageism, Adultismus eingefordert. Das nationale und internationale Recht sowie das Instrument des Diversity Management und Diversity Mainstreaming bieten hilfreiche Orientierung für Führungspersonen sowie Mitarbeitende in Personalabteilungen, Rechtsdiensten, Compliance-Stabsstellen und Fachkräfte in unterschiedlichen Branchen und Berufsfeldern. Das Modul Antidiskriminierungs-, Gleichstellungs- und Diversityrecht gibt Studierenden interessante Einblicke in die rechtlichen Grundlagen, zivilgesellschaftlichen und administrativen Instrumente, mit denen Diskriminierung verhindert, Chancengerechtigkeit gestärkt und Vielfalt gefördert werden können. Die Studierenden profitieren davon, dass die Kursteilnehmer*innen aus verschiedenen Studienrichtungen kommen. Neben der Vermittlung der Grundlagen wählen die Studierenden während des Kurses ein Schwerpunktthema, zu dem sie mit einer Expert:inn im Thema einen 45-minütigen Podcast aufnehmen. Der Podcast gilt als Leistungsnachweis und wird benotet. Zusätzlicher Leistungsnachweis ohne Benotung bildet ein abschliessendes Gespräch über die Hintergründe und Herausforderungen der Podcast-Produktion sowie die Lessons Learned.</p> | |
| Studiengang und Vertiefungsrichtung | <ul style="list-style-type: none"> § Betriebsökonomie - Vertiefung in Accounting, Controlling, Auditing § Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance § Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance (FLEX) § Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance (PiE) § Betriebsökonomie - Vertiefung in Behavioral Design § Betriebsökonomie - Vertiefung in Economics and Politics § Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management § Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management (Flex) § Betriebsökonomie - Vertiefung in Marketing § Betriebsökonomie - Vertiefung in Risk and Insurance § Wirtschaftsrecht | |
| Rechtliche Grundlagen | Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009 | |
| Modulkategorie | Modultyp: Wahlpflichtmodul | Studienabschnitt: Hauptstudium |
| ECTS | 3 | |
| Verantwortliche OE | W Zentrum für Unternehmensrecht | |
| Modulverantwortung | Tarek Naguib (xngg) | |
| Modulverantwortung Stellvertretung | - | |
| Spezifische Vorkenntnisse | Keine | |
| Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene) | <ul style="list-style-type: none"> § Fachkompetenz § Methodenkompetenz § Sozialkompetenz § Selbstkompetenz | |
| Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs | <p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> § Problemlösung & Kritisches Denken § Wissenschaftliche Methoden § Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren § Nutzung von Informationen § Kreativität & Innovation | |

| | <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> § Schriftliche Kommunikation § Mündliche Kommunikation § Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten § Interkulturalität & Perspektivenübernahme <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> § Selbstmanagement & Selbstreflexion § Ethische & Soziale Verantwortung § Lernen & Veränderung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|---|---|---|--------------------|------|------|--|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|----|----------|-------------------|-----------|----|---|--------------|-------------|-------------|------------|
| Lernziele des Moduls | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> § kennen die zentralen Probleme zu Diversity, Diskriminierung und Gleichstellung. § kennen die Schwachstellen von Unternehmen, Behörden und Nichtregierungsorganisationen, die Diskriminierung und eine homogene Unternehmenskultur begünstigen. § kennen die Grundlagen des Völker-, Verfassungs- und Gesetzesrecht zu Diskriminierung, Gleichstellung und Diversity. § lernen die Instrumente der Non-Discrimination, des Diversity Management und des Diversity Mainstreaming kennen. § ermitteln Stärken und Schwächen ihres Arbeitgebers im Umgang mit Gleichstellung und Vielfalt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhalte des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> § Begriffsklärungen: Diversity, Chancengerechtigkeit, Diskriminierung, Rassismus, Sexismus, Ableism, Ageism, Heteronormativität, Adultism § Institutionelle Problemstellen: Einblicke in die institutionellen Problemstellen von Unternehmen, Behörden und Nichtregierungsorganisationen § Völker-, verfassungs- und gesetzesrechtliche Grundlagen § Instrumente der Non-Discrimination und des Diversity Management und Mainstreaming | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verknüpfung zu anderen Modulen | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsmethoden | <ul style="list-style-type: none"> § Lehrvortrag § Lehrgespräch § Anwendungsaufgaben § Fallstudien § Übungen § Problemorientierter Unterricht § Projektarbeit § Forschendes Lernen | <p>Eingesetzte Sozialformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Partnerarbeit § Gruppenarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digitale Lernressourcen | <ul style="list-style-type: none"> § Lehrvideos § Fallstudien (inkl. Lösungen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsgliederung | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Kontaktstudium</th><th>Begleitetes Selbststudium</th><th>Autonomes Selbststudium</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grossklasse</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr> <td>Kleinklasse</td><td style="text-align: center;">26 h</td><td style="text-align: center;">64 h</td><td></td></tr> <tr> <td>Gruppenunterricht</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr> <td>Praktikum</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr> <td>Seminar</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr> <td>Total</td><td style="text-align: center;">26 h</td><td style="text-align: center;">64 h</td><td style="text-align: center;">0 h</td></tr> </tbody> </table> | | Kontaktstudium | Begleitetes Selbststudium | Autonomes Selbststudium | Grossklasse | - | - | | Kleinklasse | 26 h | 64 h | | Gruppenunterricht | - | - | | Praktikum | - | - | | Seminar | - | - | | Total | 26 h | 64 h | 0 h |
| | Kontaktstudium | Begleitetes Selbststudium | Autonomes Selbststudium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grossklasse | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kleinklasse | 26 h | 64 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppenunterricht | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminar | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 26 h | 64 h | 0 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweise | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Modulendprüfung</th><th>Form</th><th>Dauer (Min.)</th><th>Gewichtung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td>Hilfsmittel</td><td style="text-align: center;">-</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Andere</th><th>Bewertung</th><th>Dauer (Min.)</th><th>Gewichtung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Podcastproduktion</td><td style="text-align: center;">Note</td><td style="text-align: center;">45</td><td style="text-align: center;">100,00 %</td></tr> <tr> <td>Abschlussgespräch</td><td style="text-align: center;">Pass/Fail</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </tbody> </table> | Modulendprüfung | Form | Dauer (Min.) | Gewichtung | - | - | - | - | Hilfsmittel | - | | | Andere | Bewertung | Dauer (Min.) | Gewichtung | Podcastproduktion | Note | 45 | 100,00 % | Abschlussgespräch | Pass/Fail | 20 | - | | | | |
| Modulendprüfung | Form | Dauer (Min.) | Gewichtung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfsmittel | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Andere | Bewertung | Dauer (Min.) | Gewichtung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podcastproduktion | Note | 45 | 100,00 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abschlussgespräch | Pass/Fail | 20 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium | <p>Zwingende Präsenzzeit: 80%</p> <p>Die Studierenden erhalten während 3 Doppellectionen eine Einführung in die Grundlagen der Materie sowie in die Anforderungen der Podcast-Produktion. Anschliessend arbeiten sie vor Ort (an der ZHAW) in 2er- und 3-er-Gruppen zu einem selbst gewählten Schwerpunktthema und produzieren hierzu einen Podcast. Während dieser Zeit haben sie die Möglichkeit, sich mit der Dozierenden Person regelmässig auszutauschen.</p> <p>arbeiten zu 60% selbstbestimmt und können auch wählen, wo und wann sie das tun. In dieser Zeit steht ihnen der Dozent vor Ort und via Zoom für Fragen zur Verfügung. 40% des Kurses sind Präsenzzeit. Da wird erwartet, dass diese zu 80% vor Ort erfüllen.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pflichtliteratur | https://www.humanrights.ch/de/menschenrechte-themen/diskriminierungsverbot/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| Ergänzende Literatur | http://portal-intersektionalitaet.de/konzept/ |
| Bemerkungen | - |