

Modulbezeichnung: Strategic Foresight		
Modulkürzel	w.BA.XX.2SFS.XX	
ECTS Credits	3	
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
Beschreibung des Moduls	<p>Strategic Foresight ist für Unternehmen von entscheidender Bedeutung, um sich in einer Welt voller dynamischer Veränderungen und Unsicherheiten erfolgreich zu behaupten. Wer zukünftige Trends frühzeitig erkennt und einschätzen kann, verschafft sich so einen Wettbewerbsvorteil. In diesem Modul erwerben Sie die Grundlagen strategische Trend- und Zukunftsforschung zur Unterstützung von Strategie- und Innovationsprozessen. Sie erlernen und trainieren die Erstellung von verschiedenen Zukunftsszenarien, und verstehen deren Einsatzmöglichkeiten und Grenzen. Mit diesen Fähigkeiten können Sie eigenständig Szenario-Analysen zu gesellschaftlichen, technologischen und ökonomischen Entwicklungen erstellen und daraus neue Geschäftsstrategien und Business Opportunities ableiten. Die erlernten Techniken werden im Kurs praxisnah an Use-Cases angewendet, indem Sie anhand von konkreten Beispielen von Unternehmen oder Organisationen eine Szenario- und Trendanalyse für den Praxispartner ausarbeiten.</p>	
Verantwortliche OE	Institut für Innovation&Entrepreneurship	
Modulverantwortung	Christina Marchand	
Studiengang und Vertiefungsrichtung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wahlpflichtmodul (Siehe Modultafel)</li> </ul>	
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009	
Modulkategorie	<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	<b>Studienabschnitt</b> Hauptstudium
Spezifische Vorkenntnisse		
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkompetenz</li> <li>Methodenkompetenz</li> <li>Sozialkompetenz</li> <li>Selbstkompetenz</li> </ul>	

# Modulbezeichnung: Strategic Foresight

<b>Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs</b>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte wissen &amp; verstehen</li> <li>• Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen</li> <li>• Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren</li> </ul> <b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemlösung &amp; Kritisches Denken</li> <li>• Wissenschaftliche Methoden</li> <li>• Arbeitsmethoden, -techniken &amp; -verfahren</li> <li>• Nutzung von Informationen</li> <li>• Kreativität &amp; Innovation</li> </ul> <b>Sozialkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Kommunikation</li> <li>• Mündliche Kommunikation</li> <li>• Kooperation im Team &amp; Umgang mit Konflikten</li> <li>• Interkulturalität &amp; Perspektivenübernahme</li> </ul> <b>Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstmanagement &amp; Selbstreflexion</li> <li>• Ethische &amp; Soziale Verantwortung</li> <li>• Lernen &amp; Veränderung</li> </ul>		
<b>Lernziele des Moduls</b>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Konzept und aktuelle Business Relevanz von Strategic Foresight verstehen und wissen dieses gegenüber anderen betriebswirtschaftlichen Ansätzen strategischer Umfeldanalyse abzugrenzen.</li> <li>• können die theoretischen Grundlagen und konzeptionellen Annahmen einer strategischen Trend- und Zukunftsforschung darlegen.</li> <li>• können aufzeigen, wie Strategic Foresight die strategische Entscheidungsfindung in Unternehmen systematisch und auf kreative Weise unterstützt.</li> <li>• können die wichtigsten Foresight-Methoden sowie deren Einsatzmöglichkeiten und Differenzierungsmerkmale benennen.</li> <li>• können das allgemeine externe Unternehmensumfeld im Rahmen eines bestehenden Business Cases zielgerichtet analysieren.</li> <li>• können ausgehend von Zukunftsbildern strategische Implikationen ableiten und für eine eigene Wachstumsstrategie nutzen.</li> <li>• können eine eigene strategische Szenarien- und Zukunftsstudie überzeugend darlegen und verteidigen.</li> <li>• können einen eigenen Foresight-Prozess initiieren und steuern.</li> <li>• können verschiedene Sichtweisen zur Beurteilung Foresight-relevanter Problemstellungen und Herausforderungen einnehmen.</li> </ul>		
<b>Inhalte des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategische Zukunftsrelevanz von gesellschaftlichen, technologischen und ökonomischen Trendentwicklungen für Geschäftsmodelle und Innovationsstrategien</li> <li>• Strategische Entscheidungsprozesse, Strategic Thinking und Mentale Modelle</li> <li>• Strategic Foresight: Konzept, Definition, Charakterisierung, Kernfunktionen</li> <li>• Kognitive biases und evidenzbasierte Entscheidungsprozesse</li> <li>• Trendforschung und Trendverständnis (Abgrenzung Hypes, Moden etc.)</li> <li>• Zukunftsforschung und Szenariendenken</li> <li>• Gestaltungsfelder, Ansätze und Ausrichtung von Foresight-Prozessen in der Praxis</li> <li>• Typologie der Foresight-Methoden: Formen qualitativer Trendanalysen, Trend-Scouting, Szenarientechnik, Wild Cards</li> <li>• Foresight-Inhalte: Informationsquellen, -qualität und -ressourcen</li> <li>• Praxis-Fallstudien mit Schweizer Firma oder Organisation</li> </ul>		
<b>Verknüpfung zu anderen Modulen</b>	<p>Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf:</p>		
<b>Digitale Lernressourcen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrvideos</li> <li>• Fallstudien (inkl. Lösungen)</li> <li>• (Multiple-Choice)-Tests</li> </ul>		
<b>Unterrichtsmethoden</b>	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemorientierter Unterricht</li> <li>• Fallstudien</li> <li>• Lehrgespräch</li> <li>• Anwendungsaufgaben</li> <li>• Lehrvortrag</li> </ul> </td><td> <b>Eingesetzte Sozialformen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Partnerarbeit</li> </ul> </td></tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemorientierter Unterricht</li> <li>• Fallstudien</li> <li>• Lehrgespräch</li> <li>• Anwendungsaufgaben</li> <li>• Lehrvortrag</li> </ul>	<b>Eingesetzte Sozialformen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Partnerarbeit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemorientierter Unterricht</li> <li>• Fallstudien</li> <li>• Lehrgespräch</li> <li>• Anwendungsaufgaben</li> <li>• Lehrvortrag</li> </ul>	<b>Eingesetzte Sozialformen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Partnerarbeit</li> </ul>		

## Modulbezeichnung: Strategic Foresight

Unterrichtsgliederung		Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium					
	Grossklasse	-	-						
	Kleinklasse	28 h	28 h						
	Gruppenunterricht	-	-						
	Praktikum	-	-						
	Seminar	-	-						
	Total	28 h	28 h	34 h					
Leistungsnachweise	<b>Modulendprüfung</b>					<b>Form</b>	<b>Dauer (Min.)</b>	<b>Gewichtung</b>	
	-								
	Hilfsmittel								
	<b>Andere</b>					<b>Bewertung</b>	<b>Format</b>	<b>Dauer (Min.)</b>	<b>Gewichtung</b>
	Referat/mündliche Präsentation					Note	Gruppenarbeit	10	60.00
	Debatte <i>Im Kurs werden mit vorgegebenen Themen und Struktur Debatten durchgeführt und bewertet</i>					Note	Einzelarbeit	10	40.00
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Andere  Präsenzpflcht besteht bei folgenden Veranstaltungen: Case-Präsentation des Praxispartners, Teambuilding, Präsentation und Debatten. Bei Nichteinhalten der Präsenzpflcht, gilt ein Abzug einer ganzen Note von der Modulendnote des Betreffenden.								
Pflichtliteratur									
Ergänzende Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Müller, A. &amp; Müller-Stewens, G. (2009). Strategic Foresight. Trend- und Zukunftsforschung in Unternehmen – Instrumente, Prozesse, Fallstudien. Schäffer- Poeschl. ISBN 978-3791028682.</li><li>• Es wird Material auf Moodle zur Verfügung gestellt und es wird erwartet, dass die Studierenden dieses für den Unterricht studiert haben.</li></ul>								

## Modulbezeichnung: Strategic Foresight

### Bemerkungen

Neben der Wissensvermittlung durch den Dozenten verfolgt das Modul auch den Ansatz von mentoriertem Action based Learning (projektbasiert). Einzelne Gastreferenten geben zudem Einblicke in ihre Alltagspraxis an der Schnittstelle von Foresight, strategischer Innovation und Marketing.

Bedingungen und Bewertung der Leistungsnachweise:

1. Mündliche Präsentation: Sanktionen bei Nichtteilnahme bei der Präsentation ist der Abzug einer ganzen Note von der Modulendnote für den/die Betroffenen.
2. Debatte: Sanktionen bei Nichtteilnahme bei der Debatte ist der Abzug einer ganzen Note von der Modulendnote für den/die Betroffenen.
3. Andere : Für die Gruppenarbeiten wird eine Peer Evaluation durchgeführt, in der Gruppenmitglieder die individuelle Arbeitsleistung der jeweils anderen Gruppenmitglieder beurteilen. Das Ergebnis dieser Peer Evaluation kann Einfluss auf die Benotung der Leistungsnachweise haben. Der abschliessende Bescheid hierüber liegt beim Dozierenden. Die Peer Evaluation muss zwingend bis zur Deadline auf Moodle ausgefüllt werden, ansonsten gibt es eine viertel Note Abzug beim betreffenden Studierenden.