

Gültig für 2023.FS

**Modulbezeichnung: Statistik**

Modulkürzel	w.BA.XX.2Stat-flex.XX	
Beschreibung des Moduls	Die Studierenden verstehen die grundlegenden Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik zur Aufarbeitung und Analyse statistischer Daten und wenden die Methoden in der ökonomischen Praxis an.	
Studiengang und Vertiefungsrichtung	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance (FLEX)</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management (Flex)</li> </ul>	
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009	
Modulkategorie	<b>Modultyp:</b> Pflichtmodul	<b>Studienabschnitt:</b> Hauptstudium
ECTS	6	
Verantwortliche OE	W Institut für Wealth & Asset Management	
Modulverantwortung	Oliver Bachmann (bacl)	
Modulverantwortung Stellvertretung	Armin Bänziger-Aiba (banz)	
Spezifische Vorkenntnisse	w.BA.XX.2Mathe1.XX, w.BA.XX.2Mathe2.XX	
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Fachkompetenz</li> <li>§ Methodenkompetenz</li> <li>§ Sozialkompetenz</li> <li>§ Selbstkompetenz</li> </ul>	
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte wissen &amp; verstehen</li> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen</li> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Problemlösung &amp; Kritisches Denken</li> <li>§ Wissenschaftliche Methoden</li> <li>§ Arbeitsmethoden, -techniken &amp; -verfahren</li> <li>§ Nutzung von Informationen</li> <li>§ Kreativität &amp; Innovation</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Mündliche Kommunikation</li> <li>§ Kooperation im Team &amp; Umgang mit Konflikten</li> <li>§ Interkulturalität &amp; Perspektivenübernahme</li> </ul> <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Selbstmanagement &amp; Selbstreflexion</li> <li>§ Ethische &amp; Soziale Verantwortung</li> <li>§ Lernen &amp; Veränderung</li> </ul>	
Lernziele des Moduls	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ verstehen das Konzept von statistischen Kennzahlen.</li> <li>§ erklären zentrale Begriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie.</li> <li>§ verstehen die Bedeutung von Konfidenzintervallen und Hypothesentestverfahren.</li> <li>§ beschreiben lineare Beziehungen von zwei Variablen.</li> <li>§ stellen Daten in geeigneten Diagrammen dar.</li> <li>§ berechnen Kennzahlen von empirischen und theoretischen Verteilungen.</li> <li>§ bestimmen von elementaren Zufallsereignissen die Wahrscheinlichkeiten.</li> <li>§ setzen Wahrscheinlichkeitsverteilungen fallbezogen ein.</li> <li>§ konstruieren Konfidenzintervalle für Populationsmittelwerte.</li> <li>§ testen Hypothesen bezüglich eines Populationsmittelwertes.</li> <li>§ analysieren mit statistischen Auswertungen Datenmaterial.</li> <li>§ beurteilen Hypothesen mit Stichprobendaten.</li> <li>§ interpretieren Resultate von linearen Einfachregressionen.</li> <li>§ erlernen eigenverantwortlich die Statistiksoftware gretl.</li> <li>§ bewältigen selbstständig die angewandten Statistikübungen des Lehrmittels.</li> </ul>	

Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Bearbeitung und Darstellung von Datenmaterial</li> <li>§ Statistische Masszahlen: Lage- und Streuungsmasse</li> <li>§ Wahrscheinlichkeitsrechnung (inkl. elementare Kombinatorik)</li> <li>§ Diskrete Wahrscheinlichkeitsverteilungen (insb. Binomialverteilung)</li> <li>§ Stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen (insb. Gleich- und Normalverteilung, Normalapproximation diskreter Verteilungen)</li> <li>§ Verteilung von Stichprobenstatistiken</li> <li>§ Schätzverfahren (Punkt- und Intervallschätzungen, insb. für Mittelwerte)</li> <li>§ Hypothesentests (insb. bezüglich Mittelwert einer Grundgesamtheit)</li> <li>§ Beziehungen zwischen Variablen: Kreuztabellen und Streudiagramme, Kovarianz und Korrelation, Lineares Regressionsmodell mit einer unabhängigen Variable</li> </ul>		
Verknüpfung zu anderen Modulen	<p>Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf:</p> <p>w.BA.XX.2Mathe1-flex.XX w.BA.XX.2Mathe2-flex.XX</p>		
Unterrichtsmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Lehrvortrag</li> <li>§ Lehrgespräch</li> <li>§ Anwendungsaufgaben</li> <li>§ Übungen</li> <li>§ Problemorientierter Unterricht</li> <li>§ Literaturstudium</li> </ul>	<b>Eingesetzte Sozialformen:</b> Einzelarbeit	
Digitale Lernressourcen	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Lehrvideos</li> <li>§ (Multiple-Choice)-Tests</li> </ul>		
Unterrichtsgliederung	<b>Kontaktstudium</b>	<b>Begleitetes Selbststudium</b>	<b>Autonomes Selbststudium</b>
Grossklasse	24 h	88 h	
Kleinklasse	-	-	
Gruppenunterricht	-	-	
Praktikum	-	-	
Seminar	-	-	
<b>Total</b>	<b>24 h</b>	<b>88 h</b>	<b>68 h</b>
Leistungsnachweise			
<b>Modulendprüfung</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer (Min.)</b>	<b>Gewichtung</b>
Schriftliche Prüfung	Spezifizierte Unterlagen	60	100,00 %
<b>Hilfsmittel</b>	spezifizierter Taschenrechner gem. "Merkblatt Hilfsmittel"	mit Diktionär	
<b>Andere</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Dauer (Min.)</b>	<b>Gewichtung</b>
-	-	-	-
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Zwingende Präsenzzeit: Keine		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pflichtliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Bachmann, O., Bänziger, A., Gramespacher, T., Hilber, N. &amp; Rentzmann, S. (2014). Übungsband zur angewandten Statistik: Mit einer Einführung in die Ökonometrie-Software gretl. 2. Auflage. Zürich: Compendio. ISBN 978-3-7155-9924-3.</li> <li>§ Newbold, P., Carson, W. &amp; Thorne, B. (2019). Statistics for Business and Economics (Global Edition). 9. Auflage. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall. ISBN 978-1292315034.</li> </ul>		
Ergänzende Literatur	-		
Bemerkungen	-		