

Gültig ab 2025.HS

| Modulbezeichnung: Business-IT Strategy | | |
|---|---|---|
| Modulkürzel | w.BA.XX.3BITS-WIN.XX | |
| ECTS Credits | 6 | |
| Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| Beschreibung des Moduls | Die Studierende sollen erste vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, die sie befähigen, in der Praxis strategische Problemstellungen der Informationstechnologie und -dienstleistungen selbständig zu lösen. Das angestrebte Qualifikationsprofil umfasst innerbetriebliche Digitalisierungsaufgaben der IT- Abteilung sowohl IT-orientierte Dienstleistungen und Beratungstätigkeiten aus strategischer Sicht zu beurteilen und entwickeln zu können. | |
| Verantwortliche OE | Institut für Wirtschaftsinformatik | |
| Modulverantwortung | Christian Russ | |
| Modulverantwortung Stellvertretung | Andreas Block | |
| Studiengang und Vertiefungsrichtung | <ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsinformatik - Vertiefung in Business Information Systems Wirtschaftsinformatik - Vertiefung in Data Science | |
| Rechtliche Grundlagen | Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009 | |
| Modulkategorie | Modultyp Pflichtmodul | Studienabschnitt Hauptstudium |
| Spezifische Vorkenntnisse | Betriebswirtschaftliches Grundwissen, Informatikgrundwissen | |
| Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs (durch das Modul betroffene) | <ul style="list-style-type: none"> Fachkompetenz Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz | |
| Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs | <p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemlösung & Kritisches Denken Wissenschaftliche Methoden Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren Nutzung von Informationen Kreativität & Innovation <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Kommunikation Mündliche Kommunikation Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten Interkulturalität & Perspektivenübernahme <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Selbstmanagement & Selbstreflexion Ethische & Soziale Verantwortung Lernen & Veränderung | |

Modulbezeichnung: Business-IT Strategy

| Lernziele des Moduls | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none">• verstehen die wichtigsten strategischen IT Management Ansätze (Business IT-Strategie, GRC, ITSM) und deren Fokus, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen.• können die Beziehung zwischen verschiedenen relevanten Fachbegriffen (zwischen Business und IT) erklären.• lernen, wie strategische IT Management Methoden eingesetzt werden, um die Domänen, Funktionen und Prozesse einer IT Organisation zu analysieren, zu gestalten und weiterzuentwickeln.• verstehen die aktuellen Herausforderungen, die von verschiedenen Interessengruppen an eine IT-Organisation gestellt werden.• können aus diesen Herausforderungen Gestaltungs- und Optimierungsziele für eine IT-Organisation und deren Strategie ableiten.• sind in der Lage eine IT-Organisation mit den wichtigsten Komponenten des ITIL-Frameworks zu identifizieren.• sind in der Lage eine IT-Strategie aus den Business Anforderungen abzuleiten und die IT-Umgebung an die gegebenen IT-Ziele auszurichten.• präsentieren erworbenes Wissen und vertreten es in Diskussionen.• arbeiten in Gruppen zielgerichtet zusammen.• entwickeln die Bereitschaft, sich vertieft mit ausgewählten strategischen IT-Management bzw. Serviceorientierten Ansätzen zu beschäftigen.• nehmen verschiedene und kritische Sichtweisen zur Beurteilung von Problemstellungen und Lösungsansätzen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------------------|--|----------------|---------------------|-------------------------|-------------|------|------|--|-------------|------|------|--|-------------------|---|---|--|-----------|---|---|--|---------|---|---|--|-------|------|------|------|
| Inhalte des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Einführung in geschäftsorientierten Business IT-Strategie Entwicklung und Business-IT Alignment• IT-Governance, Risk & Compliance (GRC) Basics• Kennenlernen von Instrumenten aus Ist-Analyse, IT-Architektur, Qualitätssicherung, IT-Sourcing, Organisationsentwicklung etc. und dessen Auswirkung auf die IT-Organisation• Messbarkeit, Relevanz und Eigenschaften einer geschäfts- und serviceorientierten, transparenten und effizienten IT Leistungserbringung• Aufgaben, Aufbau, Prozesse und Rollen eines ITSM Frameworks in einer IT-Organisation• Vertiefung ITIL: Lebenszyklus-orientierter Serviceansatz; Aufgabenbeschreibungen, Ablaufvisualisierungen und Rollenzuordnung am Beispiel ausgewählter Funktionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verknüpfung zu anderen Modulen | Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf: <ul style="list-style-type: none">• w.BA.XX.1BWL1.XX• w.BA.XX.1BIT1.XX• w.BA.XX.2StratM-WIN.XX• w.BA.XX.1BSS.XX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digitale Lernressourcen | <ul style="list-style-type: none">• Lehrvideos• Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen)• Fallstudien (inkl. Lösungen)• (Multiple-Choice)-Tests | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsmethoden | <ul style="list-style-type: none">• Lehrgespräch• Literaturstudium• Anwendungsaufgaben• Übungen• Lehrvortrag• Problemorientierter Unterricht• Fallstudien | Eingesetzte Sozialformen: <ul style="list-style-type: none">• Gruppenarbeit• Partnerarbeit• Einzelarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsgliederung | <table><tr><th></th><th>Kontaktstudium</th><th>Begleitetes Studium</th><th>Autonomes Selbststudium</th></tr><tr><td>Grossklasse</td><td>28 h</td><td>22 h</td><td></td></tr><tr><td>Kleinklasse</td><td>28 h</td><td>50 h</td><td></td></tr><tr><td>Gruppenunterricht</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Praktikum</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Seminar</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>56 h</td><td>72 h</td><td>52 h</td></tr></table> | | | | Kontaktstudium | Begleitetes Studium | Autonomes Selbststudium | Grossklasse | 28 h | 22 h | | Kleinklasse | 28 h | 50 h | | Gruppenunterricht | - | - | | Praktikum | - | - | | Seminar | - | - | | Total | 56 h | 72 h | 52 h |
| | Kontaktstudium | Begleitetes Studium | Autonomes Selbststudium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grossklasse | 28 h | 22 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kleinklasse | 28 h | 50 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppenunterricht | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminar | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 56 h | 72 h | 52 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Modulbezeichnung: Business-IT Strategy

| | | | | | |
|---|---|------------------|---|---------------------|-------------------|
| Leistungsnachweise | Modulendprüfung | | Form | Dauer (Min.) | Gewichtung |
| | Schriftliche Prüfung | | closed book | 60 | 100.00 |
| | Hilfsmittel | | spez. Taschenrechner gem. Merkblatt "Hilfsmittel" | Mit Diktionär | |
| | | | | | |
| | Andere | Bewertung | Format | Dauer (Min.) | Gewichtung |
| | Tests während Unterrichtslektionen | Pass/Fail | Einzelarbeit | 0 | 0.00 |
| | Referat/mündliche Präsentation | Pass/Fail | Gruppenarbeit | 30 | 0.00 |
| | Lernkontrollen während des Semesters | Pass/Fail | Einzelarbeit | 0 | 0.00 |
| Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium | Keine | | | | |
| Pflichtliteratur | <ul style="list-style-type: none">Johanning, V. (2019). IT-Strategie: optimale Ausrichtung der IT an das Business in 7 Schritten. Springer Verlag. ISBN 978-3-658-26490-1. https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-26490-1.Pilorget, L. MIIP: Modell zur Implementierung der IT-Prozesse. Springer. ISBN 978-3-8348-9769-5. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8348-9769-5. | | | | |
| Ergänzende Literatur | <ul style="list-style-type: none">Gadatsch, A. IT-Controlling für Einsteiger: Praxiserprobte Methoden und Werkzeuge. Springer. ISBN 978-3-658-13580-5. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-13580-5.Thiemeier, E. (2020). Handbuch IT-Management: Konzepte-Methoden, Lösungen und Arbeitshilfen für die Praxis. 7th Auflage. Carl Hanser. ISBN 978-3446435575. https://www.hanser-elibrary.com/doi/book/10.3139/9783446462809.Beims, M. (2023). IT-SERVICE-MANAGEMENT IN DER PRAXIS MIT ITIL® - Zusammenarbeit systematisieren und relevante Ergebnisse erzielen. 6th Auflage. Hanser. ISBN 978-3-446-47958-6. https://www.hanser-elibrary.com/doi/book/10.3139/9783446479586. | | | | |
| Bemerkungen | <p>"Lernkontrollen während des Semesters" sind Einzelarbeiten, welchen den Lernfortschritt des Studierenden überprüfen. Wenn diese nicht erfolgreich abgeschlossen werden, dann wird bis zu einer ganzen Note von der Modulendnote abgezogen.</p> <p>"Referat/mündliche Präsentation" wird durch eine schriftliche Arbeit als Gruppenarbeit erstellt, zu speziellen vorgegebenen Spezialthemen des IT-Managements.</p> <p>"Tests während Unterrichtslektionen" sind Einzelarbeiten und bieten eine einzige Wiederholmöglichkeit vor der schriftlichen Modulendprüfung. Wenn diese nicht erfolgreich abgeschlossen werden, dann wird bis zu einer ganzen Note von der Modulendnote abgezogen.</p> | | | | |