

Gültig ab 2025.HS

Modulbezeichnung: Business-IT Strategy		
Modulkürzel	w.BA.XX.3BITS-WIN.XX	
ECTS Credits	6	
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
Beschreibung des Moduls	Die Studierende sollen erste vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, die sie befähigen, in der Praxis strategische Problemstellungen der Informationstechnologie und -dienstleistungen selbstständig zu lösen. Das angestrebte Qualifikationsprofil umfasst innerbetriebliche Digitalisierungsaufgaben der IT- Abteilung sowohl IT-orientierte Dienstleistungen und Beratungstätigkeiten aus strategischer Sicht zu beurteilen und entwickeln zu können.	
Verantwortliche OE	Institut für Wirtschaftsinformatik	
Modulverantwortung	Christian Russ	
Modulverantwortung Stellvertretung	Andreas Block	
Studiengang und Vertiefungsrichtung	<ul style="list-style-type: none">• Wirtschaftsinformatik - Vertiefung in Business Information Systems• Wirtschaftsinformatik - Vertiefung in Data Science	
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009	
Modulkategorie	Modultyp Pflichtmodul	Studienabschnitt Hauptstudium
Spezifische Vorkenntnisse	Betriebswirtschaftliches Grundwissen, Informatikgrundwissen	
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	<ul style="list-style-type: none">• Fachkompetenz• Methodenkompetenz• Sozialkompetenz• Selbstkompetenz	
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen• Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen• Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Problemlösung & Kritisches Denken• Wissenschaftliche Methoden• Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren• Nutzung von Informationen• Kreativität & Innovation <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Schriftliche Kommunikation• Mündliche Kommunikation• Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten• Interkulturalität & Perspektivenübernahme <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">• Selbstmanagement & Selbstreflexion• Ethische & Soziale Verantwortung• Lernen & Veränderung	

Modulbezeichnung: Business-IT Strategy

Lernziele des Moduls	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die wichtigsten strategischen IT Management Ansätze (Business IT-Strategie, GRC, ITSM) und deren Fokus, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen. • können die Beziehung zwischen verschiedenen relevanten Fachbegriffen (zwischen Business und IT) erklären. • lernen, wie strategische IT Management Methoden eingesetzt werden, um die Domänen, Funktionen und Prozesse einer IT Organisation zu analysieren, zu gestalten und weiterzuentwickeln. • verstehen die aktuellen Herausforderungen, die von verschiedenen Interessengruppen an eine IT-Organisation gestellt werden. • können aus diesen Herausforderungen Gestaltungs- und Optimierungsziele für eine IT-Organisation und deren Strategie ableiten. • sind in der Lage eine IT-Organisation mit den wichtigsten Komponenten des ITIL-Frameworks zu identifizieren. • sind in der Lage eine IT-Strategie aus den Business Anforderungen abzuleiten und die IT-Umgebung an die gegebenen IT-Ziele auszurichten. • präsentieren erworbenes Wissen und vertreten es in Diskussionen. • arbeiten in Gruppen zielgerichtet zusammen. • entwickeln die Bereitschaft, sich vertieft mit ausgewählten strategischen IT-Management bzw. Serviceorientierten Ansätzen zu beschäftigen. • nehmen verschiedene und kritische Sichtweisen zur Beurteilung von Problemstellungen und Lösungsansätzen. 																												
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in geschäftsorientierten Business IT-Strategie Entwicklung und Business-IT Alignment • IT-Governance, Risk & Compliance (GRC) Basics • Kennenlernen von Instrumenten aus Ist-Analyse, IT-Architektur, Qualitätssicherung, IT-Sourcing, Organisationsentwicklung etc. und dessen Auswirkung auf die IT-Organisation • Messbarkeit, Relevanz und Eigenschaften einer geschäfts- und serviceorientierten, transparenten und effizienten IT Leistungserbringung • Aufgaben, Aufbau, Prozesse und Rollen eines ITSM Frameworks in einer IT-Organisation • Vertiefung ITIL: Lebenszyklus-orientierter Serviceansatz; Aufgabenbeschreibungen, Ablaufvisualisierungen und Rollenzuordnung am Beispiel ausgewählter Funktionen 																												
Verknüpfung zu anderen Modulen	<p>Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w.BA.XX.1BWL1.XX • w.BA.XX.1BIT1.XX • w.BA.XX.2StratM-WIN.XX • w.BA.XX.1BSS.XX 																												
Digitale Lernressourcen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrvideos • Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen) • Fallstudien (inkl. Lösungen) • (Multiple-Choice)-Tests 																												
Unterrichtsmethoden	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrgespräch • Literaturstudium • Anwendungsaufgaben • Übungen • Lehrvortrag • Problemorientierter Unterricht • Fallstudien </td> <td> <p>Eingesetzte Sozialformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrgespräch • Literaturstudium • Anwendungsaufgaben • Übungen • Lehrvortrag • Problemorientierter Unterricht • Fallstudien 	<p>Eingesetzte Sozialformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit 																										
<ul style="list-style-type: none"> • Lehrgespräch • Literaturstudium • Anwendungsaufgaben • Übungen • Lehrvortrag • Problemorientierter Unterricht • Fallstudien 	<p>Eingesetzte Sozialformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit 																												
Unterrichtsgliederung	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kontaktstudium</th> <th>Begleitetes Studium</th> <th>Autonomes Selbststudium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grossklasse</td> <td>28 h</td> <td>22 h</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kleinklasse</td> <td>28 h</td> <td>50 h</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gruppenunterricht</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>56 h</td> <td>72 h</td> <td>52 h</td> </tr> </tbody> </table>		Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium	Grossklasse	28 h	22 h		Kleinklasse	28 h	50 h		Gruppenunterricht	-	-		Praktikum	-	-		Seminar	-	-		Total	56 h	72 h	52 h
	Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium																										
Grossklasse	28 h	22 h																											
Kleinklasse	28 h	50 h																											
Gruppenunterricht	-	-																											
Praktikum	-	-																											
Seminar	-	-																											
Total	56 h	72 h	52 h																										

Modulbezeichnung: Business-IT Strategy

Leistungsnachweise	Modulendprüfung		Dauer (Min.)	Gewichtung
	Schriftliche Prüfung	closed book		
	Hilfsmittel	spez. Taschenrechner gem. Merkblatt "Hilfsmittel"	Mit Diktionär	
Andere	Bewertung	Format	Dauer (Min.)	Gewichtung
	Tests während Unterrichtslektionen	Pass/Fail	Einzelarbeit	0 0.00
	Referat/mündliche Präsentation	Pass/Fail	Gruppenarbeit	30 0.00
	Lernkontrollen während des Semesters	Pass/Fail	Einzelarbeit	0 0.00
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Keine			
Pflichtliteratur	<ul style="list-style-type: none"> Johanning, V. (2019). IT-Strategie: optimale Ausrichtung der IT an das Business in 7 Schritten. Springer Verlag. ISBN 978-3-658-26490-1. https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-26490-1. Piloret, L. MIIP: Modell zur Implementierung der IT-Prozesse. Springer. ISBN 978-3-8348-9769-5. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8348-9769-5. 			
Ergänzende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> Gadatsch, A. IT-Controlling für Einsteiger: Praxiserprobte Methoden und Werkzeuge. Springer. ISBN 978-3-658-13580-5. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-13580-5. Thiemeier, E. (2020). Handbuch IT-Management: Konzepte-Methoden, Lösungen und Arbeitshilfen für die Praxis. 7th Auflage. Carl Hanser. ISBN 978-3-446435575. https://www.hanser-elibrary.com/doi/book/10.3139/9783446462809. Beims, M. (2023). IT-SERVICE-MANAGEMENT IN DER PRAXIS MIT ITIL® - Zusammenarbeit systematisieren und relevante Ergebnisse erzielen. 6th Auflage. Hanser. ISBN 978-3-446-47958-6. https://www.hanser-elibrary.com/doi/book/10.3139/9783446479586. 			
Bemerkungen	<p>"Lernkontrollen während des Semesters" sind Einzelarbeiten, welchen den Lernfortschritt des Studierenden überprüfen. Wenn diese nicht erfolgreich abgeschlossen werden, dann wird bis zu einer ganzen Note von der Modulendnote abgezogen.</p> <p>"Referat/mündliche Präsentation" wird durch eine schriftliche Arbeit als Gruppenarbeit erstellt, zu speziellen vorgegebenen Spezialthemen des IT-Managements.</p> <p>"Tests während Unterrichtslektionen" sind Einzelarbeiten und bieten eine einzige Wiederholmöglichkeit vor der schriftlichen Modulendprüfung. Wenn diese nicht erfolgreich abgeschlossen werden, dann wird bis zu einer ganzen Note von der Modulendnote abgezogen.</p>			