

Modulbezeichnung: Leadership		
Modulkürzel	w.BA.XX.Lead.25HS	
ECTS Credits	3	
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
Beschreibung des Moduls	Das Modul vermittelt zentrale Grundlagen moderner Führung und verbindet klassische Führungstheorien mit aktuellen Anforderungen an Leadership in dynamischen und komplexen Arbeitswelten. Die Studierenden lernen, unterschiedliche Führungskonzepte einzuordnen, kritisch zu beurteilen und auf konkrete Situationen anzuwenden. Dabei setzen sie sich insbesondere mit der Frage auseinander, wie Führung Orientierung schafft, Engagement fördert und Mitarbeitende durch Veränderungsprozesse begleitet. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung der eigenen Führungsfähigkeit. Die Studierenden reflektieren ihre Denk-, Emotions- und Verhaltensmuster und beschäftigen sich mit Selbstführung, Achtsamkeit, emotionaler Intelligenz sowie dem Umgang mit Feedback, Konflikten und anspruchsvollen Führungssituationen. Ergänzend lernen sie, ethische Dilemmata aus unterschiedlichen Perspektiven zu analysieren und begründete Entscheidungen im Sinne verantwortungsvoller Führung zu treffen.	
Verantwortliche OE	Institute for Organizational Viability	
Modulverantwortung	Nicoline Scheidegger	
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009	
Modulkategorie	Modultyp Pflichtmodul	Studienabschnitt Hauptstudium
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	• Fachkompetenz • Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz	
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	Fachkompetenz • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren Methodenkompetenz • Problemlösung & Kritisches Denken • Wissenschaftliche Methoden • Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren • Nutzung von Informationen • Kreativität & Innovation Sozialkompetenz • Schriftliche Kommunikation • Mündliche Kommunikation • Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten • Interkulturalität & Perspektivenübernahme Selbstkompetenz • Selbstmanagement & Selbstreflexion • Ethische & Soziale Verantwortung • Lernen & Veränderung	

Modulbezeichnung: Leadership

Lernziele des Moduls	Die Studierenden... • erläutern und unterscheiden die wichtigsten Führungstheorien – Eigenschafts-, Verhaltens- und situative Theorien sowie transformationale und New-Leadership-Theorien – und wenden sie auf konkrete Führungssituationen an. • erläutern die Wirkungsweise transformationaler Führung und wenden entsprechende Führungsansätze auf Veränderungssituationen an. • reflektieren ihre eigenen Denk-, Emotions- und Verhaltensmuster im Umgang mit sich selbst und anderen und entwickeln diese gezielt weiter, um ihre persönliche Führungsfähigkeit zu stärken. • erkennen ethische Dilemmata und Verantwortungsfragen in Führungssituationen und bearbeiten diese strukturiert, um auch in komplexen oder widersprüchlichen Situationen handlungsfähig zu bleiben.																														
Inhalte des Moduls	• Einführung in Leadership • Eigenschafts-, Verhaltens- und situative Führungsansätze • Transformationale Führung und Führung im Wandel • Self-Leadership, Achtsamkeit und emotionale Intelligenz • New Leadership • Ethische Grundlagen für Führungskräfte: Tugendethik, Utilitarismus, Deontologie																														
Verknüpfung zu anderen Modulen	<table><tr><th>Verknüpftes Modul</th></tr><tr><td>w.BA.XX.HCM.25HS / Human Capital Management</td></tr><tr><td>w.BA.XX.StratM.25HS / Strategic Management</td></tr></table>			Verknüpftes Modul	w.BA.XX.HCM.25HS / Human Capital Management	w.BA.XX.StratM.25HS / Strategic Management																									
Verknüpftes Modul																															
w.BA.XX.HCM.25HS / Human Capital Management																															
w.BA.XX.StratM.25HS / Strategic Management																															
Digitale Lernressourcen	• Reader • Lehrvideos • Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen) • (Multiple-Choice)-Tests																														
Unterrichtsmethoden	• Projektarbeit • Lehrvortrag • Anwendungsaufgaben • Fallstudien • Lehrgespräch • Übungen • Literaturstudium	Eingesetzte Sozialformen: • Partnerarbeit • Einzelarbeit • Gruppenarbeit																													
Unterrichtsgliederung	<table><tr><th></th><th>Kontaktstudium</th><th>Begleitetes Studium</th><th>Autonomes Selbststudium</th></tr><tr><td>Grossklasse</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Kleinklasse</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Gruppenunterricht</td><td>14 h</td><td>39 h</td><td></td></tr><tr><td>Praktikum</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Seminar</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>14 h</td><td>39 h</td><td>37 h</td></tr></table>				Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium	Grossklasse	-	-		Kleinklasse	-	-		Gruppenunterricht	14 h	39 h		Praktikum	-	-		Seminar	-	-		Total	14 h	39 h	37 h
	Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium																												
Grossklasse	-	-																													
Kleinklasse	-	-																													
Gruppenunterricht	14 h	39 h																													
Praktikum	-	-																													
Seminar	-	-																													
Total	14 h	39 h	37 h																												

Modulbezeichnung: Leadership

Leistungsnachweise

Modulendprüfung	Form	Dauer (Min.)	Gewichtung
-			
Hilfsmittel			

	Bewertung	Format	Dauer (Min.)	Gewichtung
MC-Test 1 <i>Im Präsenzunterricht</i>	Note	Einzelarbeit	15	30.00%
MC-Test 2 <i>Im Präsenzunterricht</i>	Note	Einzelarbeit	15	30.00%
Schriftliche Arbeit	Pass/Fail	Einzelarbeit	0	0.00%
Mündliche Präsentation <i>Im Präsenzunterricht</i>	Note	Gruppenarbeit	0	40.00%

Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium

Keine

Pfichtliteratur

- Northouse, P. (2016). «Introduction». In Leadership: Theory and Practice, pp. 1–18. 7. Auflage. Thousand Oaks, CA: Sage. ISBN 978-1-4833-1753-3.
- Furtner, M. & Baldegger, U. (2023). Führungseigenschaften und -motive. In: Self-Leadership und Führung: Theorien, Modelle und praktische Umsetzung. S. 7-59. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Hecker, S. (2011). Führung im Raster des Managerial Grid. Trainingaktuell, (April), S. 19-21.
- Wildenmann, B. (2015). Situativ führen. In: 21 Pfade für die erfolgreiche Führung von Menschen (S. 215–249). Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-08453-0.
- Dörr, S. (2007). Fit für den Wandel durch transaktionale und transformationale Führung. Wirtschaftspsychologie. 14 (1), S. 23-26.
- Bridges, W. & Mitchell, S. (2000). Leading Transition: A New Model for Change. Leader to Leader, (16), S. 30–36.
- Furtner, M. (2017). Self-leadership: Basics. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-19140-5.
- Eisenbeiss, S. & Frey, D. (2024). Achtsamkeit und Meditation: Theoretische Grundlagen und Achtsamkeitstraining. In: Frey, D. & Vilser, M. (Hrsg.): Führung und Personalentwicklung an Hochschulen: Sich selbst und andere entwickeln, S. 177-187. Berlin: Springer.
- Goleman, D. (1998). What makes a leader. Harvard Business Review, S. 93-102.
- Schwarzmüller, T. & Brosi, P. & Welp, I. (2017). Führung 4.0 – Wie die Digitalisierung Führung verändert. In: Hildebrandt, A. & Landhäuser, W. (Hrsg.): CSR und Digitalisierung, S. 617-628. Berlin: Springer.
- Schütz, M. (2021). Angewandte Unternehmensethik: Grundlagen für Studium und Praxis. Kapitel: 4 (Nützlichkeitsethik), 5 (Pflichtenethik), 6 (Tugendethik), 7 (Zusammenschau). 2. Auflage. München: Pearson.

Bemerkungen

Die schriftliche Arbeit ("Task at Home") ist ein Pass/Fail-Leistungsnachweis. Falls diese gar nicht, zu spät oder in ungenügender Qualität eingereicht wird, führt dies zu einem Abzug von einer ganzen Note (1.0) auf der Modulendnote.

Eine Nachbesserung bzw. Nachbearbeitung von Leistungsnachweisen ist nicht möglich.