Gültig ab 2026.HS

Modulbezeichnung: Managing Projects

Modulkürzel	w.BA.XX.MPro.25HS
ECTS Credits	3
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
Beschreibung des Moduls	Studierende lernen, Projekte von der Initiierung bis zum Abschluss zum Erfolg zu führen. Sie lernen, Projekte zu definieren, Stakeholder zu analysieren sowie Projekte zu strukturieren, zu planen, zu steuern und zu reflektieren. Sie wenden Methoden des klassischen und agilen Projektmanagements an. Die Studierenden erleben in einer realitätsnahen Projektsimulation die Herausforderungen der Projektführung. Sie treffen Entscheidungen unter Unsicherheit, reflektieren Führungs- und Teamarbeit und entwickeln Handlungsoptionen für den Projekterfolg. Wichtig dabei ist kompetentes Kommunizieren – sowohl mit Teammitgliedern als auch gegenüber Auftraggebenden und Steuerungsgremien. In Übungen trainieren die Studierenden professionelles Vorbereiten und Durchführen von Steering-Committee-Meetings. Das Flipped-Classroom-Konzept basiert auf asynchronen Lernphasen und Präsenzveranstaltungen mit Übungen, Simulationen, Reflexionen und Teamarbeiten. So entwickeln die Studierenden ihre Fähigkeit, Projekte in unterschiedlichen Kontexten professionell zu gestalten und erfolgreich umzusetzen.
Verantwortliche OE	Institute for Organizational Viability
Modulverantwortung	Patrick Lehner
Modulverantwortung Stellvertretung	Isabella Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009
Modulkategorie	**Modultyp** Pflichtmodul **Studienabschnitt** Hauptstudium
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	• Fachkompetenz • Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz

Modulbezeichnung: Managing Projects

Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	**Fachkompetenz** • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren **Methodenkompetenz** • Problemlösung & Kritisches Denken • Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren • Nutzung von Informationen • Kreativität & Innovation **Sozialkompetenz** • Schriftliche Kommunikation • Mündliche Kommunikation • Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten • Interkulturalität & Perspektivenübernahme **Selbstkompetenz** • Selbstmanagement & Selbstreflexion • Ethische & Soziale Verantwortung • Lernen & Veränderung
Lernziele des Moduls	Die Studierenden... • können Projekte von der Initiierung bis zum Abschluss strukturiert planen und steuern, um Projekte zuverlässig zum Erfolg zu führen. • sind fähig, Stakeholdererwartungen, Projektrisiken sowie Konflikte frühzeitig zu erkennen und gezielt zu managen. • können als Projektleiter:in wirkungsvoll kommunizieren – mit dem Team, dem Auftraggeber und weiteren Stakeholdern, um Projekte auch menschlich erfolgreich zu gestalten. • können den Fortschritt eines Projekts kritisch beurteilen und strategische Entscheidungen herbeiführen, um in Steering-Committee-Meetings überzeugend aufzutreten und ihr Projekt souverän zu vertreten. • können agile und klassische Projektmanagement-Ansätze situationsgerecht anwenden, um unterschiedlichen Anforderungen und Projektcharakteristiken gerecht zu werden.
Inhalte des Moduls	• Projektinitiierung und Planung – Projekte mit Projektauftrag, Stakeholdermap und Projektstrukturplan professionell starten und planen. • Projektsteuerung und Controlling – den Fortschritt eines Projekts mit Netzplantechnik und Earned Value Analysis messen und faktenbasierte Entscheidungen treffen. • Projektsimulation SimulTrain – als Projektleiter:in ein reales Projektszenario durchführen: Planung, Umsetzung, Steering-Committee-Meeting und Lessons Learned. • Kommunikation als Projektleitung – mit Projektteam, Auftraggeber und Stakeholdern wirkungsvoll kommunizieren – im Rollenspiel. • Agiles Projektmanagement – den agilen Mindset (Being Agile) und agile Vorgehensmodelle (Doing Agile) kennen und entwickeln eine Persona oder Product-Vision. • Klassisch, agil oder hybrid? – das passende Projekt-Design situativ wählen und verstehen, welche Rahmenbedingungen und Personen dabei entscheidend sind.
Digitale Lernressourcen	• Reader • Lehrvideos • Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen) • Projektsimulation www.simultrain.swiss
Unterrichtsmethoden	• Problemorientierter Unterricht • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Übungen • Literaturstudium • Fallstudien • Projektarbeit • Online-Simulation Eingesetzte Sozialformen: • Gruppenarbeit • Einzelarbeit

Modulbezeichnung: Managing Projects

Unterrichtsgliederung

	Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium
Grossklasse	-	-	
Kleinklasse	-	-	
Gruppenunterricht	14 h	31 h	
Praktikum	-	-	
Seminar	-	-	
Total	**14 h**	**31 h**	**45 h**

Leistungsnachweise

Modulendprüfung	Form	Dauer (Min.)	Gewichtung
Schriftliche Prüfung	closed book	60	100.00%
Hilfsmittel	freie Wahl Taschenrechner	Mit Diktionär	

	Bewertung	Format	Dauer (Min.)	Gewichtung
Pass-Fail-Aufgaben über Moodle *Pass-Fail-Aufgaben über Moodle, welche insgesamt zusätzlich max. 0.4 Plus-Notenpunkte oder max. 0.4 Minus-Notenpunkte ergeben.*		Gruppenarbeit	0	0.00%

Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Keine
Pflichtliteratur	• Vgl. diverse Materialien auf Moodle
Bemerkungen	Eine Nachbesserung bzw. Nachbearbeitung von Leistungsnachweisen ist nicht möglich.