

Gültig ab 2025.FS

Modulbezeichnung: Positive Leadership & Personal Growth			
Modulkürzel	w.BA.XX.WPM-POL.XX		
ECTS Credits	3		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Beschreibung des Moduls	<p>Mit POSITIVE LEADERSHIP zu persönlichem Wachstum und mehr Wirksamkeit in der Führung und Selbstführung! Positive Leadership, Selbstführung und Persönlichkeitsentwicklung sind im dynamischen und fordernden Umfeld der heutigen Berufs- und Geschäftswelt unerlässlich. Dieser Kurs unterstützt Dich dabei, Positive Leadership in Deinem beruflichen und persönlichen Lebensalltag zu entwickeln - für Dich selbst und für andere. Es werden Konzepte, Methoden und Skills der Positiven Psychologie vermittelt und wie diese für effektive und kreative Selbst- und Teamführung genutzt werden können.</p> <p>ACHTUNG: Eine Funktion für TEAMFÜHRUNG im beruflichen Alltag WIRD NICHT vorausgesetzt. Während des Kurses durchläufst Du angewandte Übungen, kleinere Selbsttests und praktische Aktivitäten, welche Dich dabei unterstützen, die Kursinhalte und -konzepte auf Dein persönliches und berufliches Leben anzuwenden. Eigene Ziele und positive Interventionen dienen als Grundlage für erfahrungsbasiertes Lernen und den Aufbau von Kompetenzen, während Du dazu ermutigt wirst, über Deine eigenen Erfahrungen und Dein Wachstum während des Kurses zu reflektieren. Als Grundlage wird eine lösungsorientierte Peer Coaching-Mentalität entwickelt. Am Ende des Kurses verfügst Du über ein anwendungsorientiertes Verständnis von Positive Leadership. Du wirst Deine Fähigkeiten in Bereichen wie Stärkenorientierung, Personal Energy Management, Achtsamkeit & Resilienz oder Motivationssteigerung und Zielerreichung weiter ausbauen und entwickeln. Du wirst eine neue positiv geprägte Sicht auf Führung einnehmen können, für Dich und Dein Umfeld, auch als Grundlage für persönliche Weiterentwicklung über den Kurs hinaus. Positive Leadership ermöglicht es, ein konstruktives, innovatives und stärkenorientiertes Arbeitsumfeld zu schaffen, das nicht nur unternehmerische Kreativität und kollaborative Innovationskraft, sondern auch Wohlbefinden, Arbeitszufriedenheit und nachhaltige Wirksamkeit fördert. Der Kurs baut auf einer gezielten Mischung von Präsenz-, Online- und asynchronem selbstgesteuertem Unterricht auf.</p>		
Verantwortliche OE	IIE Ltg.		
Modulverantwortung	Adrian W. Müller		
Modulverantwortung Stellvertretung	Claudio Cometta		
Studiengang und Vertiefungsrichtung	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsökonomie - Vertiefung in Accounting, Controlling, Auditing • Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance • Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance (FLEX) • Betriebsökonomie - Vertiefung in Behavioral Design • Betriebsökonomie - Vertiefung in Economics and Politics • Betriebsökonomie - Vertiefung in Financial Management • Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management • Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management (Flex) • Betriebsökonomie - Vertiefung in Marketing • Betriebsökonomie - Vertiefung in Politics and Management • Betriebsökonomie - Vertiefung in Risk and Insurance • Wirtschaftsinformatik - Vertiefung in Business Information Systems • Wirtschaftsinformatik - Vertiefung in Data Science • Wirtschaftsrecht 		
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009		
Modulkategorie	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Modultyp Wahlpflichtmodul</td> <td style="width: 50%;">Studienabschnitt Hauptstudium</td> </tr> </table>	Modultyp Wahlpflichtmodul	Studienabschnitt Hauptstudium
Modultyp Wahlpflichtmodul	Studienabschnitt Hauptstudium		
Spezifische Vorkenntnisse	-		

Modulbezeichnung: Positive Leadership & Personal Growth

Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz 		
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemlösung & Kritisches Denken • Wissenschaftliche Methoden • Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren • Nutzung von Informationen • Kreativität & Innovation <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Kommunikation • Mündliche Kommunikation • Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten • Interkulturalität & Perspektivenübernahme <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstmanagement & Selbstreflexion • Ethische & Soziale Verantwortung • Lernen & Veränderung 		
Lernziele des Moduls	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben das theoretische und angewandte Grundlagenwissen von Positiver Führung und Positiver Selbstführung. • können die Möglichkeiten und Grenzen bekannter positiver Führungsmodelle überzeugend darlegen. • setzen sich vertieft mit eigenen Führungs-Entwicklungszielen auseinander. • entwickeln positive Ziel-Interventionen und reflektieren deren Wirksamkeit hinsichtlich neuer Zielperspektiven und Verhaltensänderungen. • erwerben die Kompetenzen für wirksames Peer-Coaching im Bereich Führung / Selbstführung, wenden diese an und sind in der Lage, deren Anwendung und Wirksamkeit in einer eigenen Peer Gruppe zu reflektieren. • stärken und entwickeln die eigene Selbstwahrnehmung im Bereich Persönlichkeit, Führung und Führungswirkung. 		
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Führung und Positive Psychologie • Das „Positivity for Leadership Model“ • Die Grundbausteine positiver Selbstführung: (i) positive Emotionen nutzen, (ii) eigene Stärken entfalten, (iii) Emotionale Intelligenz entwickeln, (iv) Sinnerfüllung erfahren, (v) Selbstwirksamkeit stärken, (vi) achtsame Selbstführung pflegen • Die Grundbausteine positiver Teamführung: (i) positive Emotionen ermöglichen (ii) Engagement fördern, (iii) tragfähige Beziehungen schaffen, (iv) Sinn in der Arbeit vermitteln, (v) Erreichtes sichtbar machen, (vi) Achtsamkeit in der Führung wahren • Selbsttests zur Identifikation eigener Führungsstärken und -potenziale • Positive Interventionen zur Stärkung der eigenen Selbst- oder Teamführung • Peer-Coaching als kollegiale Entwicklungsmethode für Selbst- und Teamführung 		
Verknüpfung zu anderen Modulen	<p>Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w.BA.XX.2Mind.XX • w.BA.XX.2SLS.XX 		
Digitale Lernressourcen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrvideos • Unterrichtsskript • Diverse Online Ressourcen 		
Unterrichtsmethoden	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Peer Coaching • Experiential Learning • Flipped Classroom • Führungspsychologische Selbsttests </td> <td style="border: none; vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>Eingesetzte Sozialformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Peer Coaching • Experiential Learning • Flipped Classroom • Führungspsychologische Selbsttests 	<p>Eingesetzte Sozialformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit
<ul style="list-style-type: none"> • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Peer Coaching • Experiential Learning • Flipped Classroom • Führungspsychologische Selbsttests 	<p>Eingesetzte Sozialformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit 		

Modulbezeichnung: Positive Leadership & Personal Growth

Unterrichtsgliederung		Kontaktstudium	Begleitetes Studium	Autonomes Selbststudium	
	Grossklasse	-	-		
	Kleinklasse	28 h	20 h		
	Gruppenunterricht	-	14 h		
	Praktikum	-	-		
	Seminar	-	-		
	Total	28 h	34 h	28 h	
Leistungsnachweise	Modulendprüfung		Form	Dauer (Min.)	Gewichtung
	-				
	Hilfsmittel				
	Andere	Bewertung	Format	Dauer (Min.)	Gewichtung
	Peer Coaching <i>zu zweit/dritt, eingebettet in Unterricht</i>	Pass/Fail	Partnerarbeit	0	0.00
Referat/mündliche Präsentation	Note	Andere	30	100.00	
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Andere Erwartete Präsenz bei Peer Coachings, allfälligen Gastveranstaltungen und eigener Abschlusspräsentation (gemäss Semesterplan)				
Pflichtliteratur					
Ergänzende Literatur					
Bemerkungen	Der Kurs ist auf maximal 24 Teilnehmende beschränkt.				