

Gültig ab 2026.FS

Modulbezeichnung: Digital Accessibility

| | |
|---|---|
| Modulkürzel | w.MA.XX.DAB.20HS |
| ECTS Credits | 3 |
| Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Beschreibung des Moduls | Als Wirtschaftsinformatikerinnen und -informatiker sollten die Studierenden auch wissen, wie Menschen mit Beeinträchtigungen und ältere Menschen dank digitaler Technologien ihre möglichen Barrieren in den Bereichen Wohnen, Mobilität, Arbeit und Freizeit eliminieren oder reduzieren können. KI, Robotik und sogenannte Smart Technology sind nur drei Beispiele dafür. Digital Accessibility befasst sich mit diesen Fragen. Dieses Thema hat in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen, da einerseits durch zunehmende Alterung der Gesellschaft und höhere Gesundheitskosten neue Lösungen zur Verfügung gestellt werden müssen und andererseits durch die Gesetzgebung auch private Unternehmen verpflichtet sind, ihre Produkte und Dienstleistungen in barrierefreier Form zur Verfügung zu stellen. |
| Verantwortliche OE | Institut für Wirtschaftsinformatik |
| Modulverantwortung | Alireza Darvishy |
| Studiengang und Vertiefungsrichtung | <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsinformatik |
| Rechtliche Grundlagen | Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik vom 22.08.2019, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik erstmals beschlossen am 10.07.2012 |
| Modulkategorie | Modultyp Wahlpflichtmodul |
| Spezifische Vorkenntnisse | - Programmierung in Webtechnologien von Vorteil |
| Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs (durch das Modul betroffene) | <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz |
| Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs | <p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen • Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemlösung & Kritisches Denken • Wissenschaftliche Methoden • Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren • Nutzung von Informationen • Kreativität & Innovation <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Kommunikation • Mündliche Kommunikation • Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten • Interkulturalität & Perspektivenübernahme <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstmanagement & Selbstreflexion • Ethische & Soziale Verantwortung • Lernen & Veränderung |

Modulbezeichnung: Digital Accessibility

| Lernziele des Moduls | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • werden über Barrieren für ältere Menschen und Menschen mit Beeinträchtigungen sensibilisiert. • werden mit dem Stand der Technik von assistierenden Technologien für die Zielgruppen vertraut. • werden mit neuen digitalen assistierenden Technologien vertraut (Roboter, smart devices, etc.). • werden die Barrierefreiheit von Web- und mobilen Applikationen selbständig zu testen und zu berichten. • werden die Prinzipien des Universal Designs kennen zu lernen und sie anwenden zu können. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-----------|------|---|--|--------------------|---|---|--|---------------|-----------|--------|--------------|------------|--------------------------------|------|---------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|---------------|---|-------|
| Inhalte des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Barrierefreies Internet • Barrierefreie Apps • Assistierende Technologien für Sehbehinderte • Assistierende Technologien für Mobilitätseingeschränkte • Assistierende Technologien für Menschen mit kognitiven Einschränkungen • Ethische Aspekte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verknüpfung zu anderen Modulen | Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digitale Lernressourcen | <ul style="list-style-type: none"> • Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsmethoden | <ul style="list-style-type: none"> • Literaturstudium • Lehrvortrag • Anwendungsaufgaben <div style="float: right; margin-top: -20px;"> Eingesetzte Sozialformen: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsgliederung | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Kontaktstudium</th><th>Begleitetes Studium</th><th>Autonomes Selbststudium</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td><td>40 h</td><td>-</td><td></td></tr> <tr> <td>Übung</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr> <tr> <td>Projektarbeit</td><td>-</td><td>10 h</td><td></td></tr> <tr> <td>Seminar</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr> <tr> <td>Total</td><td>40 h</td><td>10 h</td><td>40 h</td></tr> </tbody> </table> | | Kontaktstudium | Begleitetes Studium | Autonomes Selbststudium | Vorlesung | 40 h | - | | Übung | - | - | | Projektarbeit | - | 10 h | | Seminar | - | - | | Total | 40 h | 10 h | 40 h | | | |
| | Kontaktstudium | Begleitetes Studium | Autonomes Selbststudium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 40 h | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projektarbeit | - | 10 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminar | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 40 h | 10 h | 40 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweise | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Modulendprüfung</th><th>Form</th><th>Dauer (Min.)</th><th>Gewichtung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Hilfsmittel</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Andere</th><th>Bewertung</th><th>Format</th><th>Dauer (Min.)</th><th>Gewichtung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Referat/mündliche Präsentation</td><td>Note</td><td>Gruppenarbeit</td><td>10</td><td>50.00</td></tr> <tr> <td>Schriftliche Arbeit</td><td>Note</td><td>Gruppenarbeit</td><td>0</td><td>50.00</td></tr> </tbody> </table> | Modulendprüfung | Form | Dauer (Min.) | Gewichtung | - | | | | Hilfsmittel | | | | Andere | Bewertung | Format | Dauer (Min.) | Gewichtung | Referat/mündliche Präsentation | Note | Gruppenarbeit | 10 | 50.00 | Schriftliche Arbeit | Note | Gruppenarbeit | 0 | 50.00 |
| Modulendprüfung | Form | Dauer (Min.) | Gewichtung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hilfsmittel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Andere | Bewertung | Format | Dauer (Min.) | Gewichtung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Referat/mündliche Präsentation | Note | Gruppenarbeit | 10 | 50.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schriftliche Arbeit | Note | Gruppenarbeit | 0 | 50.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium | 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pflichtliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ergänzende Literatur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bemerkungen | Aufgrund neuer Gesetzgebung und Inklusionsbestrebungen in der Gesellschaft ist es empfehlenswert, dass sie als Absolvent*in diese Modul belegen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |