

## Modulbezeichnung: Innovation and Venture LAB II: Corporate Innovation Project

<b>Modulkürzel</b>	w.MA.XX.IVLAB2.20HS
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Beschreibung des Moduls</b>	Das Innovation & Venture Lab bietet den Studierenden die Möglichkeit konzeptionelles und theoretisches Wissen in konkreten, realen Projekten anzuwenden. Das Innovation & Venture Lab II baut auf den Kompetenzen des 1. Semesters auf und fokussiert auf «Innovation aus Sicht eines (etablierten) Unternehmens». Das IV Lab II zielt auf die Entwicklung eines Corporate Innovation Projekts ab. Dabei wird in Kooperation mit einer/m Unternehmenspartner*in ein Innovationsvorhaben/konzept erarbeitet unter Anwendung der erlernten, relevanten Kompetenzen. Am Ende des Semesters werden die Ergebnisse der Projektarbeit im Sinne einer Entscheidungsgrundlage den Praxispartnern präsentiert und die Erkenntnisse reflektiert sowie diskutiert. Aufbauend auf dem Modul „Skills and Methods for Innovators“ werden Fachwissen und Methodenwissen in fallspezifischen Projektinhalten angewandt und erweitert. Zugleich werden die persönlichen und sozialen Kompetenzen im Bereich der Experimentierfreudigkeit, Beharrlichkeit und Resilienz aufgebaut und gestärkt.
<b>Verantwortliche OE</b>	Institut für Innovation&Entrepreneurship
<b>Modulverantwortung</b>	Angela Beckenbauer
<b>Modulverantwortung Stellvertretung</b>	Martin Feuz
<b>Studiengang und Vertiefungsrichtung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Business Administration - Vertiefung in Innovation and Entrepreneurship</li> </ul>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration vom 04.06.2009, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration (Innovation and Entrepreneurship) erstmals beschlossen am 22.09.2019
<b>Modulkategorie</b>	<b>Modultyp</b> Pflichtmodul
<b>Spezifische Vorkenntnisse</b>	Aufgrund des interdisziplinären Charakters des Moduls werden sämtliche bisherige Modulinhalte aus dem MSc BA I&E und den vorgängig geforderten Eingangskompetenzen aus dem Bachelorstudium vorausgesetzt.
<b>Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs (durch das Modul betroffene)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkompetenz</li> <li>Methodenkompetenz</li> <li>Sozialkompetenz</li> <li>Selbstkompetenz</li> </ul>

# Modulbezeichnung: Innovation and Venture LAB II: Corporate Innovation Project

<p><b>Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs</b></p>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte wissen &amp; verstehen</li> <li>• Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen</li> <li>• Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemlösung &amp; Kritisches Denken</li> <li>• Wissenschaftliche Methoden</li> <li>• Arbeitsmethoden, -techniken &amp; -verfahren</li> <li>• Nutzung von Informationen</li> <li>• Kreativität &amp; Innovation</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Kommunikation</li> <li>• Mündliche Kommunikation</li> <li>• Kooperation im Team &amp; Umgang mit Konflikten</li> <li>• Interkulturalität &amp; Perspektivenübernahme</li> </ul> <p><b>Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstmanagement &amp; Selbstreflexion</li> <li>• Ethische &amp; Soziale Verantwortung</li> <li>• Lernen &amp; Veränderung</li> </ul>																								
<p><b>Lernziele des Moduls</b></p>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln ein Innovationsvorhaben/konzept für eine/n Unternehmenspartner*in und lernen die relevanten Aspekte eines Corporate Innovation Vorhabens zu berücksichtigen.</li> <li>• lernen die Dynamiken aus dem Unternehmensumfeld kennen und müssen das eigene Projekt darauf abstimmen.</li> <li>• wenden Innovationstechniken, Werkzeuge und Methoden selbstständig an.</li> <li>• pflegen einen professionellen Umgang mit externen Praxispartner*innen in schriftlicher sowie mündlicher Kommunikation.</li> <li>• entwickeln Entscheidungsgrundlagen für Unternehmen und deren Entscheidungsträger*innen.</li> <li>• festigen die Selbstkompetenz, das Selbstmanagement sowie zielführende Teamarbeit.</li> <li>• halten Präsentationen in professioneller Qualität.</li> </ul>																								
<p><b>Inhalte des Moduls</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lean Startup Approach: Build-Measure-Learn Cycle mit Minimal Viable Product (MVP)</li> <li>• Problem Findung und Problem Reframing</li> <li>• Hypothesenbasierte Validierung</li> <li>• Business Modeling</li> <li>• Erarbeitung von Chancen und Risiken für das Case Unternehmen</li> <li>• Reflexion der eigenen Vorgehensweise</li> </ul>																								
<p><b>Verknüpfung zu anderen Modulen</b></p>	<p>Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w.MA.XX.IVLAB1.20HS</li> <li>• w.MA.XX.SMI.20HS</li> <li>• w.MA.XX.IMDT.20HS</li> </ul>																								
<p><b>Digitale Lernressourcen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reader</li> <li>• Lehrvideos</li> </ul>																								
<p><b>Unterrichtsmethoden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrgespräch</li> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Lehrvortrag</li> </ul>																								
<p><b>Unterrichtsgliederung</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Kontaktstudium</b></th> <th><b>Begleitetes Studium</b></th> <th><b>Autonomes Selbststudium</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>17 h</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>17 h</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projektarbeit</td> <td>20 h</td> <td>28 h</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>54 h</b></td> <td><b>28 h</b></td> <td><b>98 h</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Kontaktstudium</b>	<b>Begleitetes Studium</b>	<b>Autonomes Selbststudium</b>	Vorlesung	17 h	-		Übung	17 h	-		Projektarbeit	20 h	28 h		Seminar	-	-		<b>Total</b>	<b>54 h</b>	<b>28 h</b>	<b>98 h</b>
	<b>Kontaktstudium</b>	<b>Begleitetes Studium</b>	<b>Autonomes Selbststudium</b>																						
Vorlesung	17 h	-																							
Übung	17 h	-																							
Projektarbeit	20 h	28 h																							
Seminar	-	-																							
<b>Total</b>	<b>54 h</b>	<b>28 h</b>	<b>98 h</b>																						

# Modulbezeichnung: Innovation and Venture LAB II: Corporate Innovation Project

Leistungsnachweise	Modulendprüfung		Form	Dauer (Min.)	Gewichtung
	-				
	<b>Hilfsmittel</b>				
	Andere	Bewertung	Format	Dauer (Min.)	Gewichtung
	Schriftliche Arbeit	Note	Gruppenarbeit	0	80.00
	Referat/mündliche Präsentation	Pass/Fail	Gruppenarbeit	10	0.00
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Referat/mündliche Präsentation	Note	Gruppenarbeit	20	20.00
	Andere  Präsenzpflicht besteht bei folgenden Veranstaltungen: Zwischenpräsentation; Abschlusspräsentation. Bei Nichteinhalten der Präsenzpflicht, gilt ein Abzug einer ganzen Note von der Modulendnote des/der Studierenden.				
Pflichtliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Christensen, C. &amp; Hall, T. &amp; Dillon, K. &amp; Duncan, D. (2016). Know your customers' "jobs to be done". Harvard Business Review, S. 1-10.</li> </ul>				
Ergänzende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusätzliche weiterführende Literatur wird im Unterricht und auf Moodle bekanntgegeben.</li> </ul>				

# Modulbezeichnung: Innovation and Venture LAB II: Corporate Innovation Project

<b>Bemerkungen</b>	<p><b>Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch (Englisch in Absprache mit Dozenten)</b></p> <p>Beschreibung des Leistungsnachweises bestehend aus drei Teilen:</p> <p><b>Teil 1: Schriftliche Arbeit:</b> Dokumentation und Reflexion zur Vorgehensweise für die Erarbeitung eines Innovation Cases (Gruppenarbeit); Bewertung benotet (Gruppennote, Peer Evaluation), Anteil an Gesamtnote 80% der Abschlussnote.</p> <p>Bedingung für den Leistungsnachweis "schriftliche Arbeit" (Gruppenarbeit): Sanktionen bei nicht fristgerechtem Einreichen: Führt zur Note 1 und zum Nichtbestehen des Leistungsnachweises. Dies betrifft die gesamte Gruppe. Eine Nicht-Beteiligung an der Erarbeitung der schriftlichen Arbeit durch einzelne Gruppenmitglieder führt zur Note 1 und zum Nichtbestehen des Leistungsnachweises/ des Moduls für das Gruppenmitglied.</p> <p><b>Teil 2: Zwischenpräsentation (Gruppenarbeit);</b> Bewertung: pass/fail</p> <p>Bedingung für den Leistungsnachweis "Referat/mündliche Präsentation" (Zwischenpräsentation): Sanktionen bei nicht fristgerechtem Einreichen: Führt zur Note 1 und zum Nichtbestehen des Leistungsnachweises. Dies betrifft die gesamte Gruppe. Die Gruppen müssen sicherstellen, dass alle Gruppenmitglieder präsentieren. Sanktionen bei Nicht-Beteiligung an der Präsentation: Abzug einer ganzen Note von der Modulendnote beim betreffenden Gruppenmitglied. Bei nicht bestandener Zwischenpräsentation besteht die Möglichkeit der Nacharbeit und Einreichung innerhalb von 10 Tagen nach Zwischenpräsentation per Email an die Dozierenden.</p> <p><b>Teil 3: Abschlusspräsentation (Gruppenarbeit);</b> Bewertung: benotet (Gruppennote, Peer Evaluation), Anteil an Gesamtnote: 20% der Abschlussnote</p> <p>Bedingung für den Leistungsnachweis "Referat/mündliche Präsentation" (Abschlusspräsentation): Sanktionen bei nicht fristgerechtem Einreichen: Führt zur Note 1 und zum Nichtbestehen des Leistungsnachweises. Dies betrifft die gesamte Gruppe. Die Gruppen müssen sicherstellen, dass alle Gruppenmitglieder präsentieren. Sanktionen bei Nicht-Beteiligung an der Präsentation: Abzug einer ganzen Note von der Modulendnote beim betreffenden Gruppenmitglied.</p> <p><b>Peer Evaluierung für die Leistungsnachweise Teil 1 (schriftliche Arbeit) und 3 (Abschlusspräsentation):</b></p> <p>Für die Leistungsnachweise in Gruppenarbeit wird eine obligatorische Peer Evaluierung durchgeführt, in der die Gruppenmitglieder die individuelle Arbeitsleistung der jeweils anderen Gruppenmitglieder beurteilen. Das Ergebnis dieser Peer Evaluierung kann Einfluss auf die Benotung dieses Leistungsnachweises haben. Der abschliessende Entscheid hierüber liegt bei den Dozierenden.</p> <p>Die Peer Evaluierung ist obligatorisch und muss zwingend auf Moodle bis zur Deadline ausgefüllt werden. Sanktion bei nicht fristgerechtem einreichen der Peer Evaluierung: Abzug einer Viertelnote von der Modulnote beim betreffenden Gruppenmitglied.</p>
--------------------	---