

Gültig für 2021.FS

Modulbezeichnung: Praktische Übungen Forschungsmethodik	
Modulkürzel	w.MA.XX.PFM-M9.16HS
Beschreibung des Moduls	Das Modul legt die methodischen Grundlagen, um sich mit empirischen Fragestellungen (in den Wirtschaftswissenschaften) auseinandersetzen zu können. Die Ökonometrie hilft uns, Zusammenhänge zwischen Variablen zu quantifizieren und dadurch Ursache-Wirkungs-Fragen zu beantworten und Prognosen zu bilden. Hierzu dient insbesondere die Regressionsanalyse, welche im Zentrum des Moduls steht.
Studiengang und Vertiefungsrichtung	Accounting and Controlling
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung für den Masterstudiengang Accounting and Controlling vom 10.12.2015, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Accounting and Controlling erstmals beschlossen am 26.01.2016
Modulkategorie	Modultyp: Pflichtmodul
ECTS	6
Verantwortliche OE	W Institut für Financial Management (IFI)
Modulverantwortung	Armin Bänziger-Aiba (banz)
Modulverantwortung Stellvertretung	Ursina Hüppin (huep)
Spezifische Vorkenntnisse	Modul w.FOM-M4 (Forschungsmethodik)
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	<ul style="list-style-type: none"> § Fachkompetenz § Methodenkompetenz § Sozialkompetenz § Selbstkompetenz
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> § Problemlösung & Kritisches Denken § Wissenschaftliche Methoden § Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren § Nutzung von Informationen § Kreativität & Innovation <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> § Schriftliche Kommunikation § Mündliche Kommunikation § Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten § Interkulturalität & Perspektivenübernahme <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> § Selbstmanagement & Selbstreflexion § Ethische & Soziale Verantwortung § Lernen & Veränderung
Lernziele des Moduls	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> § verstehen, weshalb verschiedene Datentypen unterschiedlich analysiert werden. § begreifen das lineare Regressionsmodell und seine Annahmen und können Regressionsgleichungen mit mehreren Regressoren in R schätzen und interpretieren. § testen und beurteilen Hypothesen und schätzen Konfidenzintervalle bezüglich Regressionsparameter in R. § analysieren Regressionsresiduen (Diagnostik) und finden adäquate Lösungen bei Verletzungen von Regressionsannahmen. § erkennen die Besonderheiten bei der Arbeit mit Zeitreihendaten. § setzen Zeitreihendaten für Prognosezwecke und zur Schätzung von dynamischen kausalen Effekten ein. § verwenden Dummy-Variablen, um qualitative Variablen in die Regressionsanalyse aufnehmen zu können. § verstehen das Problem von endogenen Regressoren und kennen Lösungsstrategien. § hinterfragen empirische Resultate und deren methodische Fundierung. § setzen die Regressionsanalyse für Anwendungen aus dem Finanzbereich ein.

Inhalte des Moduls	§ Das lineare Regressionsmodell und seine Annahmen § Testen von Hypothesen und Konfidenzintervalle § Verletzungen der Annahmen des klassischen Regressionsmodells und Lösungsmöglichkeiten § Ursache und Lösungsansätze bei endogenen Regressoren (Difference-in-Differences, Instrumente) § "Naive" Zeitreihenmethoden (gleitende Durchschnitte, Zerlegung, einfache Prognoseverfahren) § Modell-basierte Zeitreihenanalyse (AR- und ARDL-Modelle) § Anwendungen aus dem Finanzbereich (CAPM, Investmentfondsperformance) § Replikationen empirischer Ergebnisse in der Programmierumgebung R		
Verknüpfung zu anderen Modulen	Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf:		
	w.MA.XX.FOM-M4.16HS		
	w.MA.XX.MTAC-M13.16HS		
	w.MA.XX.POF-M11.16HS		
Unterrichtsmethoden	§ Lehrgespräch § Anwendungsaufgaben § Übungen § Literaturstudium § Vorlesung § Q&A, Diskussion	Eingesetzte Sozialformen: -	
Digitale Lernressourcen	§ Lehrvideos § Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen) § (Multiple-Choice)-Tests § Lehrmittel (PDF), R-Umgebung, R-Skripte		
Unterrichtsgliederung	Kontaktstudium	Begleitetes Selbststudium	Autonomes Selbststudium
	Vorlesung	40 h	-
	Übung	40 h	56 h
	Projektarbeit	-	-
	Seminar	-	-
	Total	80 h	56 h
			44 h
Leistungsnachweise			
	Modulendprüfung	Form	Dauer (Min.)
	Schriftliche Prüfung	Spezifizierte Unterlagen	60
	Hilfsmittel	spezifizierter Taschenrechner gem. "Merkblatt Hilfsmittel"	mit Diktionär
	Andere	Bewertung	Dauer (Min.)
	-	-	-
Eine Nachbesserung bzw. Nachbearbeitung von Leistungsnachweisen ist nicht möglich.			
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Zwingende Präsenzzeit: Keine		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pflichtliteratur	Auer, B. & Rottmann, H. (2020). Statistik und Ökonometrie für Wirtschaftswissenschaftler: Eine anwendungsorientierte Einführung. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-30136-1. Es kann auch die 3. Auflage von 2015 verwendet werden.		
Ergänzende Literatur	-		
Bemerkungen	Das Lehrmittel von Auer und Rottmann ist in der ZHAW Hochschulbibliothek als E-Book (PDF) frei verfügbar.		