

2020.FS

Modulbezeichnung: Wissenschaftliches Arbeiten: Angewandte quantitative Methoden	
Modulkürzel	w.MA.XX.WAQM-NPHE.17HS
Beschreibung des Moduls	Informiertes und evidenzbasiertes Entscheiden erfordert nicht nur geeignete Daten, sondern auch die Fähigkeit, diese korrekt auswerten und interpretieren zu können. Deshalb sind Kenntnisse in angewandter Datenanalyse unerlässlich zum Fällen evidenzbasierter Management-Entscheide oder zur aussagekräftigen Evaluation von Programmen und Massnahmen. Der Kurs befähigt die Studierenden...- quantitative Daten mittels geeigneter statistischer Analyseverfahren auszuwerten,- Ergebnisse statistischer Analysen zu interpretieren und kritisch zu diskutieren, sowie- Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Analyseverfahren aufzuzeigen. Der Fokus liegt auf dem Kennenlernen grundlegender statistischer Analyseverfahren und deren Anwendung auf Fragestellungen aus dem jeweiligen Studienbereich. In der Vorlesung werden statistische Konzepte und Analysestrategien vermittelt, welche in den Übungen mit Hilfe eines Statistik-Programms angewandt und gefestigt werden. Zudem werden statistische Analysen aus diversen Studien nachvollzogen und kritisch bewertet.
Studiengang und Vertiefungsrichtung	§ Business Administration - Specialization in Health Economics and Healthcare Management § Business Administration - Specialization in Public and Nonprofit Management
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration vom 04.06.2009, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration (Public and Nonprofit Management) erstmals beschlossen am 09.09.2009 Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration vom 04.06.2009, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration (Health Economics and Healthcare Management) erstmals beschlossen am 01.09.2015
Modulkategorie	Modultyp: Pflichtmodul
ECTS	3
Verantwortliche OE	W Institut für Marketing Management Ltg.
Modulverantwortung	Marc Höglinger (hoeg)
Modulverantwortung Stellvertretung	Beatrice Brunner (brub)
Spezifische Vorkenntnisse	w.MA.XX.WAIM.14HS Grundlagen Statistik aus Bachelorstudium oder Vergleichbares.
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	§ Fachkompetenz § Methodenkompetenz § Sozialkompetenz § Selbstkompetenz
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	Fachkompetenz § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren Methodenkompetenz § Problemlösung & Kritisches Denken § Wissenschaftliche Methoden § Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren § Nutzung von Informationen § Kreativität & Innovation Sozialkompetenz § Schriftliche Kommunikation § Mündliche Kommunikation § Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten § Interkulturalität & Perspektivenübernahme Selbstkompetenz § Selbstmanagement & Selbstreflexion § Ethische & Soziale Verantwortung § Lernen & Veränderung
Lernziele des Moduls	Die Studierenden... § können grundlegende statistische Konzepte und Analysemethoden erläutern. § können Forschungsdesigns und -methoden (Umfragen, Interviews, Datenbanken, etc.) zur Beantwortung einer Fragestellung einsetzen.

	§ können statistische Datenauswertungen, insbes. mittels der Software R-Commander, im Rahmen praktischer Übungen durchführen, interpretieren und kritisch diskutieren. § können eine statistische Datenauswertung planen und vorbereiten. § können statistische Methoden anwenden: statistische Tests (t-Tests, Chi-Quadrat-Tests); einfache und multiple Regression; Varianzanalyse; Faktoranalyse. § können R-Outputs interpretieren. § können statistische Analyseresultate im Rahmen eines Berichts ansprechend präsentieren und beschreiben. § können sich mit wissenschaftlichem Schreiben und Auswerten als Vorbereitung für die Masterarbeit auseinandersetzen. § können sich selbstständig in neue Verfahren einlesen.		
Inhalte des Moduls	§ Schätzen und Unsicherheit (am Beispiel einfacher t-Test) § Zwei Mittelwerte vergleichen: t-Test für zwei Stichproben § Mehr als zwei Mittelwerte vergleichen: ANOVA § Chi-Quadrat-Test und andere nicht-parametrische Verfahren § Anwendungen und Vergleich verschiedener § lineare Regression I § lineare Regression II § lineare Regression III § lineare Regression IV § Kausale Inferenz (Regressions-Diskontinuitäten Design, RDD) § logistische Regression und weitere Regressions-Verfahren		
Verknüpfung zu anderen Modulen	Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgenden Modulen auf: w.MA.XX.MTBAM.14HS w.MA.XX.WAIM.14HS		
Unterrichtsmethoden	§ Lehrvortrag § Lehrgespräch § Anwendungsaufgaben § Fallstudien § Übungen § Literaturstudium	Eingesetzte Sozialformen: § Einzelarbeit § Gruppenarbeit	
Digitale Lernressourcen	§ Reader § Lehrvideos § Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen) § (Multiple-Choice)-Tests		
Unterrichtsgliederung	Kontaktstudium	Begleitetes Selbststudium	Autonomes Selbststudium
	Vorlesung	28 h	-
	Übung	28 h	-
	Projektarbeit	-	-
	Seminar	-	-
	Total	56 h	0 h
			34 h
Leistungsnachweise			
	Modulendprüfung	Form	Dauer (Min.)
	-	-	-
	Hilfsmittel	-	-
	Andere	Bewertung	Dauer (Min.)
	Schriftliches Lösen von Aufgaben	Note	120
	Referat/mündliche Präsentation	Note	15
	Gewichtung		
	Schriftliches Lösen von Aufgaben		70,00 %
	Referat/mündliche Präsentation		30,00 %
Eine Nachbesserung bzw. Nachbearbeitung von Leistungsnachweisen ist nicht möglich.			
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Nein		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pflichtliteratur	§ Kronthaler, F. (2016). Statistik angewandt. Datenanalyse ist (k)eine Kunst mit dem R Commander. Berlin: Springer. ISBN 978-3-662-47118-0. Online-Access: https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-47114-2 .		
Ergänzende Literatur	§ Wooldrige, J. (2003). Introductory econometrics a modern approach. 2. Auflage. OH. ISBN xxx. § Angrist, J. & Pischke, J. (2015). Mastering metrics. The path from cause to effect. Princeton, N.J: Princeton University Press. ISBN xxx. § Cumming, G. & Calin-Jageman, R. (2017). Introduction to the new statistics. Estimation, open science, and beyond. New York: Routledge. ISBN xxx.		
Bemerkungen	Dies ist eine überarbeitete Version aufgrund der Modul-Umstellungen im Frühlingssemester 2020. Leistungsnachweis: Eine Nachbearbeitung ist nicht möglich.		