

<b>Modulbezeichnung: Software-Projekt 2</b>	
<b>Modulkürzel</b>	t.BA.IT.PM2.19HS
<b>ECTS Credits</b>	4
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Verantwortliche OE</b>	InIT
<b>Modulverantwortung</b>	Christof Marti
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Die Modulbeschreibung ist neben Rahmenprüfungsordnung und Studienordnung Teil der Rechtsgrundlage. Sie ist verbindlich. Eine in der ersten Unterrichtswoche des Semesters schriftlich festgehaltene und kommunizierte Modulvereinbarung kann die Modulbeschreibung präzisieren. Die Modulvereinbarung ersetzt nicht die Modulbeschreibung.
<b>Modulprägung</b>	Typ 4*  4 Lektionen Praktikum pro Semesterwoche und Halbklausur
<b>Beschreibung des Moduls</b>	In diesem Modul wird das Fachwissen aus anderen Modulen in mehreren kleinen Projekten praktisch angewandt und vertieft sowie die Erfahrungen der Arbeit in Software-Projekten erweitert. Dies beinhaltet Softwareanalyse und Refactoring, Projektplanung und Fortschrittstracking, Anwendung von Entwicklungswerkzeugen im Team, Ideenfindung und Evaluation, Reflexion von Projektverlauf und Ergebnis.
<b>Inhalte des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erstellen und analysieren in Teams selbstständig einfache Anwendungen und wenden dabei die Lerninhalte aus anderen Modulen (insbesondere Programmieren 1 &amp; 2) konsequent an.</li> <li>• Neben diesen Kompetenzen werden auch die überfachlichen Kompetenzen in Selbstorganisation, Teamarbeit, Projektmanagement sowie mündliche und schriftliche Kommunikation technischer Inhalte gefördert.</li> <li>• Zudem verwenden die Studierenden konsequent bewährte best-practice Methoden wie Test-Driven-Development und Clean-Code. Das Management des Codes erfolgt mit einer Versionsverwaltung sowie eines vorgegeben Workflows. Sie planen und dokumentieren die Anforderungen, Fehler und Fortschritte über den gesamten Projektverlauf (Issuetracking).</li> <li>• Weitere Lerninhalte umfassen die Methodik und Anwendung von Entwicklungswerkzeugen im Team, Ideenfindung und Evaluation, adressatengerechte Kommunikation (Investoren/Kunden Ebene), Reflexion von Projektverlauf und -ergebnis.</li> </ul>
<b>Vorkenntnisse</b>	

## Modulbezeichnung: Software-Projekt 2

<b>Lernziele (Kompetenzen)</b>	<b>Die Studierenden...</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Taxonomiestufen</b>		
	Die Studierenden sind in der Lage eigene Projektideen zu entwickeln, zu bewerten und adressatengerecht (Investoren/Kunden-Ebene) zu kommunizieren.	M, F	K3, K5		
	Die Studierenden arbeiten in einem Team aktiv und zielführend zusammen und übernehmen dabei Verantwortung für die Erarbeitung des gemeinsamen Projekts wie auch für den Lernfortschritt aller Teammitglieder.	SO	K3		
	Die Studierenden kommunizieren Projektergebnisse, und Lösungen fachlich und sprachlich korrekt sowie funktionsbezogen und adressatenorientiert.	M, F	K3		
	Die Studierenden sind in der Lage ein Softwareprojekt mit vorgegebener Spezifikation im Team fachlich und methodisch korrekt umzusetzen, die Abläufe einzuhalten, sowie Werkzeuge konsequent einzusetzen.	M, F	K3		
	Die Studierenden können ein bestehendes Programm strukturell und funktionell analysieren, dokumentieren und optimieren.	M, F	K3, K4		
	Die Studierenden reflektieren Ihre Erfahrungen und halten Schlüsselerkenntnisse für spätere Projekte fest.	SE	K3		
<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Modulendprüfung</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Dauer (Min.)</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>Form</b>
	andere			0	
	<b>Leistungsnachweise während dem Semester</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Dauer (Min.)</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>Form</b>
	Projekt 1 <i>Teamprojekt</i>	Note		30	gem. Modulvereinbarung
	Projekt 2 <i>Teamprojekt</i>	Note		45	gem. Modulvereinbarung
	Projektskizze <i>Schriftliche Teamarbeit</i>	Note		15	gem. Modulvereinbarung
	Investoren pitch <i>Mündliche Teamarbeit</i>	Note		10	gem. Modulvereinbarung
Massnahmen / Reflexion <i>Testat</i>	Prädikat			gem. Modulvereinbarung	
<b>Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium</b>	Keine				
<b>Lernmaterialien</b>					
<b>Bemerkungen</b>	Auch bei Gruppenarbeiten kann die Individualleistung auf die einzelnen Noten Einfluss haben, d.h. es müssen nicht immer alle Gruppenmitglieder die gleiche Note erhalten.				