

| Modulbezeichnung: Case Studies zu Operations Management und Datenanalysen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------|-----------------|--|------|--------|---|---|-----|---|---|-----------|---|------------|------|---|---|---|---|---|
| Modulkürzel | t.BA.WI.PM4.19HS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS Credits | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verantwortliche OE | IDP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortung | Richard Bödi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rechtliche Grundlagen | Die Modulbeschreibung ist neben Rahmenprüfungsordnung und Studienordnung Teil der Rechtsgrundlage. Sie ist verbindlich. Eine in der ersten Unterrichtswoche des Semesters schriftlich festgehaltene und kommunizierte Modulvereinbarung kann die Modulbeschreibung präzisieren. Die Modulvereinbarung ersetzt nicht die Modulbeschreibung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulausprägung | Typ 4* 4 Lektionen Praktikum pro Semesterwoche und Halbklass | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beschreibung des Moduls | In einer praxisnahen Case Study steht die Umsetzung eines konkreten Problems aus dem Operations Management, der Datenanalyse und der Finanzmathematik in einem Software-Prototypen im Mittelpunkt. Dabei sollen die Kenntnisse in Python oder R (Shiny) vertieft werden. Dieses Modul dient der Vorbereitung von Projekt- und Bachelorarbeiten, bei denen die Studierenden sehr häufig vor dieser Herausforderung stehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhalte des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Erstellen eines Proof-of-Concept inkl. Dokumentation im Rahmen des Proposals aus dem Projektmodul PM3 mithilfe der Programmiersprachen R oder Python. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorkenntnisse | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernziele (Kompetenzen) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Die Studierenden...</th> <th>Kompetenzen</th> <th>Taxonomiestufen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schrittweises interaktives Entwickeln einzelner Software-Komponenten. Dokumentation der Arbeitsfortschritte.</td> <td>M</td> <td>K3</td> </tr> <tr> <td>Selbstständige Erweiterung der erstellten Software-Lösung um zusätzliche Komponenten.</td> <td>M</td> <td>K3</td> </tr> <tr> <td>Sie können die mit ihrer Rolle verknüpfte Verantwortung und Aufgaben definieren sowie quantitativ, qualitativ und termingerecht erfüllen.</td> <td>M</td> <td>K3</td> </tr> <tr> <td>Sie bringen sich aktiv und konstruktiv in Projektbesprechungen ein. Insbesondere erkennen sie Probleme innerhalb des Teams oder Projekts und sprechen diese konstruktiv an.</td> <td>M</td> <td>K3</td> </tr> </tbody> </table> | Die Studierenden... | Kompetenzen | Taxonomiestufen | Schrittweises interaktives Entwickeln einzelner Software-Komponenten. Dokumentation der Arbeitsfortschritte. | M | K3 | Selbstständige Erweiterung der erstellten Software-Lösung um zusätzliche Komponenten. | M | K3 | Sie können die mit ihrer Rolle verknüpfte Verantwortung und Aufgaben definieren sowie quantitativ, qualitativ und termingerecht erfüllen. | M | K3 | Sie bringen sich aktiv und konstruktiv in Projektbesprechungen ein. Insbesondere erkennen sie Probleme innerhalb des Teams oder Projekts und sprechen diese konstruktiv an. | M | K3 | | | | | |
| Die Studierenden... | Kompetenzen | Taxonomiestufen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schrittweises interaktives Entwickeln einzelner Software-Komponenten. Dokumentation der Arbeitsfortschritte. | M | K3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selbstständige Erweiterung der erstellten Software-Lösung um zusätzliche Komponenten. | M | K3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie können die mit ihrer Rolle verknüpfte Verantwortung und Aufgaben definieren sowie quantitativ, qualitativ und termingerecht erfüllen. | M | K3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie bringen sich aktiv und konstruktiv in Projektbesprechungen ein. Insbesondere erkennen sie Probleme innerhalb des Teams oder Projekts und sprechen diese konstruktiv an. | M | K3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Modulendprüfung</th> <th>Bewertung</th> <th>Dauer (Min.)</th> <th>Gewichtung</th> <th>Form</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>andere</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Leistungsnachweise während dem Semester</th> <th>Bewertung</th> <th>Dauer (Min.)</th> <th>Gewichtung</th> <th>Form</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | Modulendprüfung | Bewertung | Dauer (Min.) | Gewichtung | Form | andere | | | 100 | | Leistungsnachweise während dem Semester | Bewertung | Dauer (Min.) | Gewichtung | Form | - | - | - | - | - |
| Modulendprüfung | Bewertung | Dauer (Min.) | Gewichtung | Form | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| andere | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweise während dem Semester | Bewertung | Dauer (Min.) | Gewichtung | Form | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium | Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bemerkungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |