

| <b>Modulbezeichnung: Communication Competence 2</b> |   |
|---|---|
| <b>Modulkürzel</b>                                  | t.BA.XXK.COM2.19HS  |
| <b>ECTS Credits</b>                                 | 2   |
| <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>             | Deutsch   |
| <b>Verantwortliche OE</b>                           | ILC Ltg.  |
| <b>Modulverantwortung</b>                           | Nina Isabelle Schnatz   |
| <b>Rechtliche Grundlagen</b>                        | Die Modulbeschreibung ist neben Rahmenprüfungsordnung und Studienordnung Teil der Rechtsgrundlage. Sie ist verbindlich. Eine in der ersten Unterrichtswoche des Semesters schriftlich festgehaltene und kommunizierte Modulvereinbarung kann die Modulbeschreibung präzisieren. Die Modulvereinbarung ersetzt nicht die Modulbeschreibung.  |
| <b>Modulprägung</b>                                 | Typ 1a<br><br>2 Lektionen Vorlesung pro Semesterwoche und Klasse  |
| <b>Beschreibung des Moduls</b>                      | Im Modul Communication Competence 2 liegt der Schwerpunkt auf folgenden Aspekten des Kommunikationstraining: Kollaboratives Schreiben und Peer-Feedback im wissenschaftlichen bzw. beruflichen Kontext Vertiefung der Recherchierfähigkeit Adressatenorientierte Kommunikation und wissenschaftlicher Sprachgebrauch  |
| <b>Inhalte des Moduls</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Modul Communication Competence 2 liegt der Schwerpunkt auf folgenden Aspekten des Kommunikationstrainings: Kollaboratives Schreiben und Peer-Feedback im wissenschaftlichen bzw. beruflichen Kontext Vertiefung der Recherchierfähigkeit Adressatenorientierte Kommunikation und wissenschaftlicher Sprachgebrauch Die Inhalte der Veranstaltung werden in einen handlungsorientierten Kontext eingebettet, sind kompetenzorientiert und mehrsprachig. Sprachniveau Englisch: Es wird vorausgesetzt, dass sich die Studierenden spontan, klar und ohne grössere Anstrengung in berufs- und studienrelevanten Kommunikationssituationen verständigen sowie ihre Standpunkte erläutern können.</li> </ul> |
| <b>Vorkenntnisse</b>                                |   |

## Modulbezeichnung: Communication Competence 2

|   |   |                  |                     |                        |                        |                        |
|---|---|------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Lernziele (Kompetenzen)</b>                | <b>Die Studierenden...</b>  |                  | <b>Kompetenzen</b>  | <b>Taxonomiestufen</b> |                        |                        |
|   | Information Literacy: Die Studierenden können zu spezifischen Themen Informationen recherchieren, analysieren und auswerten.  |                  | M                   | K2, K4, K6             |                        |                        |
|   | Mündliche Kommunikation: Die Studierenden beherrschen monologische und dialogische Formen mündlicher Kommunikation im berufs- und fachbezogenen Kontext (z.B. Präsentationen, Diskussionen, Verhandeln). Schriftliche Kommunikation: Die Studierenden kennen die Besonderheiten verschiedener Formen schriftlicher Kommunikation und können schriftliche Texte gemäss den Anforderungen spezifischer Aufgaben formulieren und mithilfe von (Peer-) Feedback zielgerichtet überarbeiten. |                  | SO, SE, M, F        | K1, K2, K3, K4         |                        |                        |
|   | Adressatengerechtes Kommunizieren: Die Studierenden können den Kommunikationsprozess in Bezug auf (Fach-)Sprache, Sprachregister und interkulturelle Aspekte auf ihr Publikum ausrichten und adaptieren. Vernetzung, Austausch und kritische Auseinandersetzung: Die Studierenden finden im Team gemeinsame Lösungswege und Strategien, um kommunikative Aufgaben zu bewältigen.  |                  | SO, F, SE           | K1, K2, K3, K4, K5, K6 |                        |                        |
|   | Sprachtransfer: Die Studierenden können sich flexibel zwischen den Sprachen Deutsch und Englisch bewegen und kennen ausgewählte Unterschiede und Gemeinsamkeiten.   |                  | F, SE               | K3                     |                        |                        |
| <b>Leistungsnachweis</b>                      | <b>Modulendprüfung</b>  | <b>Bewertung</b> | <b>Dauer (Min.)</b> | <b>Gewichtung</b>      | <b>Form</b>            |                        |
|   | Bericht   | Note             |                     | 60                     | gem. Modulvereinbarung |                        |
|   | <b>Leistungsnachweise während dem Semester</b>  |                  | <b>Bewertung</b>    | <b>Dauer (Min.)</b>    | <b>Gewichtung</b>      | <b>Form</b>            |
|   | Abstract (Englisch)<br><i>150-180 Wörter, gemeinsame Note im Team</i>   |                  | Note                |                        | 20                     | gem. Modulvereinbarung |
|   | SoE Deutshtest (Deutsch)<br><i>schriftlich, individuelle Note</i>   |                  | Note                | 60                     | 20                     | gem. Modulvereinbarung |
| <b>Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium</b> | Keine   |                  |                     |                        |                        |                        |
| <b>Lernmaterialien</b>                        |   |                  |                     |                        |                        |                        |
| <b>Bemerkungen</b>                            |   |                  |                     |                        |                        |                        |