

Modulbezeichnung: Projektmanagement	
Modulkürzel	t.BA.XXK.PM.25HS
ECTS Credits	2
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
Verantwortliche OE	IPP
Modulverantwortung	Adrian Burri
Rechtliche Grundlagen	Die Modulbeschreibung ist neben Rahmenprüfungsordnung und Studienordnung Teil der Rechtsgrundlage. Sie ist verbindlich. Eine in der ersten Unterrichtswoche des Semesters schriftlich festgehaltene und kommunizierte Modulvereinbarung kann die Modulbeschreibung präzisieren. Die Modulvereinbarung ersetzt nicht die Modulbeschreibung.
Modulausprägung	Typ 1a 2 Lektionen Vorlesung pro Semesterwoche und Klasse
Beschreibung des Moduls	Die Studierenden erhalten strukturierte und praxisorientierte Einblicke in Kompetenzen des Projektmanagements. Durch den Kurs werden den Studierenden Basiskenntnisse vermittelt, die während und nach dem Studium bei der erfolgreichen Umsetzung von Projekten unterstützen. Neben dem theoretischen Input liegt der Fokus auf begleitenden und gecoachten Übungen zur praktischen Anwendung des Erlernten. In den Übungen werden verschiedene Tools vorgestellt und durch die Studierenden angewendet. Im letzten Drittel des Moduls wird mit Hilfe einer Simulationssoftware ein Projekt in Kleingruppen durchgespielt, analysiert und bewertet.
Inhalte des Moduls	Das Modul vermittelt die wesentlichen Inhalte zu nachfolgenden Fragen: - Was sind Projekte? Was ist Projektmanagement und wozu wird es benötigt? Welche Kategorien und Modelle des Projektmanagements werden unterschieden? Welche Phasen durchläuft ein Projekt und was sind die Besonderheiten pro Phase? Welche unterschiedlichen Aufgaben und Rollen haben verschiedene Stakeholder im Projekt? Wie werden Projektrisiken evaluiert und gemanagt? Wie wird der Erfolg eines Projektes gemessen? Wie wichtig ist die Kommunikation und wie kommuniziert man im Projekt im Team, mit Kunden, mit weiteren Stakeholdern? Wie sieht die Budgetierung innerhalb von Projekten aus? Didaktik - Frontalunterricht für die Erarbeitung von theoretischen und methodischen Grundlagen. Verschiedene Lerneinheiten werden durch anwendungsnahe Übungen begleitet und gecoacht. In Form einer Simulation wird ein Projektablauf mit den verschiedenen Einflussfaktoren durchgespielt und ausgewertet.
Vorkenntnisse	keine

Modulbezeichnung: Projektmanagement

Lernziele (Kompetenzen)	Die Studierenden...			Kompetenzen	Taxonomiestufen
	erwerben grundlegendes Wissen im Bereich des klassischen Projektmanagement (Aufgaben, Phasen, Modelle...).			M	K4
	setzen grundlegende Projektmanagement-aufgaben praxisorientiert um.			F	K4
	arbeiten in einem Team aktiv und zielführend zusammen und übernehmen Verantwortung in verschiedenen Teilbereichen bzw. Rollen.			SO	K5
	wenden ihr erlerntes Wissen an, indem ein konkretes Projekt mit Software SimulTrain simuliert, analysiert und optimiert wird.			F	K5
	sind in der Lage, fehlendes Wissen für auftretende Problemstellungen zu identifizieren und selbständig Informationen zur Problemlösung zu beschaffen.			SE	K4
	können Projektergebnisse fachlich und sprachlich korrekt und adressatenorientiert kommunizieren.			M	K3
Leistungsnachweis	Modulendprüfung	Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Form
	Bericht	Note		60	gem. Modulvereinbarung
	Leistungsnachweise während des Semesters	Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung	Form
	Projektplanung Bewertete mehrere Gruppenübungen mit schriftlicher Dokumentation, zum Teil E einzelbewertet.	Note		40	gem. Modulvereinbarung
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Keine				
	Die Übungen und Simulationen erfordern eine aktive Mitarbeit durch die Studierenden. Einige Übungen werden in Einzelarbeit andere in Gruppenarbeit (3 - 4 Personen) durchgeführt.				
Lernmaterialien	• Diverse Foliensätze der ZHAW • Andler, N. (2008). Tools für Projektmanagement, Workshops und Consulting: Kompendium der wichtigsten Techniken und Methoden. Erlangen: Publicis Corporate Publishing. ISBN 978-3-89578-264-0 • Jenny, B. (2017). Projektmanagement: Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere. Zürich: vdf Hochschulverlag AG. ISBN 978-3-7281-3862-0. • Bohinc, T. (2022). Grundlagen des Projektmanagements: Methoden, Techniken und Tools für Projektleiter. Offenbach: Gabal Verlag GmbH. ISBN 978-3-86936-912-9				
Bemerkungen	Die Übungen und Simulationen erfordern eine aktive Mitarbeit durch die Studierenden. Einige Übungen werden in Einzelarbeit andere in Gruppenarbeit (3 - 4 Personen) durchgeführt.				